

本校因應疫情，全面遠距教學至期末

- (一) 全校課程皆持續採遠距教學至本學期末（6月17日）。
- (二) 實驗、實作、體育、服務學習等課程，請授課教師規劃引導學生自主學習（包含延伸學習）方式（例如：指定閱讀、上傳相關參考影片、指引學生完成學習單或作業後上網繳交等）。
- (三) 期末考由授課教師視疫情及公平性並參考學生意見，可採取實體考試、線上多元評量（線上考試/書面/口頭報告等）或取消期末考（調整學期分數配比）。
 - 若進行實體考試，需注意教室通風並保持同學間適當距離或分散教室考試。
 - 若學生因防疫假無法到考，需建立補考機制或提供其他彈性作法，以保障學生權益。
 - 欲調整原課程大綱內之評量方式，應事先讓修課學生知悉並取得共識。
- (四) 研究生若基於研究需要，考量實驗室的人員密度及環境安全，可在指導教授同意的情況下，進入實驗室從事研究工作。

※聯繫窗口

a. 課程相關：課務組

curricul@my.nthu.edu.tw、校內分機：31395、31394、31393

b. 遠距課程諮詢相關：教學發展中心

ctld@my.nthu.edu.tw、校內分機：62244、35403、35053

教務處敬上 111.05.16

FAQ 遠距教學常見問題

Q1. 遠距教學頻寬不足或網路延遲怎麼辦？

1. 建議請學生關閉視訊鏡頭，維持教師授課音訊品質。
2. 使用有線乙太網路連線。
3. 搭配手機使用4G、5G網路。
4. 關閉不必要的分頁及應用程式。

Q2. 遠距教學，想分組討論該怎麼辦？

建議老師遠距工具可選擇使用Cisco Webex，內有「分組功能」。

Q3. 同步教學時，如果學生不開鏡頭，如何確實掌握學生出席狀況？

教師可透過臨時抽點方式，點到的學生需即時將視訊和麥克風打開，回應授課教師的問題，亦可利用數位學習平台的點名功能。

Q4. 因應遠距教學，倘若課程評量方式與原定教學大綱公告不同，該怎麼做？

請老師將調整後之成績計算與評量方式於測驗前公告(數位學習平台、E-mail、課程群組等)，以避免師生對於期末成績產生爭議。

Q5. 可以使用Zoom嗎？

可參考教育部對Zoom資安疑慮後續處置說明。



因應COVID-19多元評量建議作法

課程屬性差異大，建議作法多彈性，本資料僅供參考。

遠端評量宜簡化
考試準則應公告



報告展演多型態
多元評量成效佳



open-book是首選
歸納統整靈活答



手機監考即時看
演練測試不可少



紙筆測驗拍作答
試畢上傳求清晰



線上測驗錄桌面
隨機考題限時答



防疫不停學：遠距工具推薦

★ 同步遠距課程

<100人



Google Meet
適合講述課程

<200人



Cisco webex
適合分組

<300人



Microsoft Teams
超過200人適用

★ 非同步遠距課程



EVERCAM
CONSTRUCTION CAMERAS
EVERCAM
Windows系統



QuickTime
推薦iOS使用

瞭解詳情

