

# 國立清華大學 109 學年度第 3 次校課程委員會會議紀錄

時間：110 年 7 月 22 日（星期四）下午 2:00

地點：視訊會議

主席：焦傳金教務長

紀錄：林虹君

出席委員：

校外委員/蔡能賢委員(請假)、呂福興委員(請假);  
理學院/朱家杰委員、鄭少為委員;  
工學院/呂明諺委員、侯建良委員;  
原科院/張廖貴術委員、彭旭霞委員;  
人社院/林文蘭委員、李欣錫委員;  
生科院/張晃猷委員、王翊青委員(林愷悌教授代理);  
電資院/楊尚達委員、韓永楷委員;  
科管院/王貞雅委員(請假)、李翎帆委員;  
竹師教育學院/江旭新委員、鄭麗媛委員(曾鈺婷教授代理);  
藝術學院/蕭銘芑委員、陳珠櫻委員(請假);  
清華學院/翁曉玲委員、吳志明委員;  
研究所學生代表/陳泰寧委員、大學部學生代表/王致凱委員

列席人員：

戴念華副校長、周懷樸前副校長(財務規劃室主任)、巫勇賢副教務長(請假)、教學發展中心曾建維助理研究員、課務組陳明君組長、胡慧文小姐、陳思婷小姐、余京融小姐

壹、報告事項：

一、109 學年度第 3 次工作報告(報告人：焦傳金教務長)。(附件 1)

(一) 因應 110 學年度指考延期至 7 月 28 日至 30 日，教育部請各校配合調整大一新生入學日，依據本校調整後之 110 學年度行事曆：大一新生延至 9 月 22 日開學(其他年級維持 9 月 13 日開學)。已請各開課單位協助轉知授課教師，課程之修課學生若全部為大一新生，或是因應跨域選修、輔系、雙主修、雙專長等因素涵蓋大一及大二以上同學，為符合大學法及其施行細則所定授課滿 18 小時為 1 學分之原則，請教師預先考量因應方案(依據行政會議通過之提案說明)，如：

1. 第一週上課時同步錄影，提供大一新生得以非同步方式學習。
2. 申請彈性學期週數計畫(16 或 17 週)，經系、院課程委員會通過後實施，並送校課程委員會備查。
3. 自行擇期補課。

(二) 本次因應行事曆調整所申請彈性學期週數計畫，為於學生加退選前公告，已請各單位於 9 月 10 日前經系級、院級課程委員會通過後，將系級、院級課程委員會紀錄送課務組，由課務組據以於課程備註加註

「本課程為 16 週課程」或「本課程為 17 週課程」，後續並彙整送校課程委員會備查。

貳、確認 109 學年度第 2 次校課程委員會議紀錄。(附件 2)：[確認通過](#)。

一、會議決議續辦情形：

說明：

- (一) 上次(110 年 5 月 31 日 109 學年度第 2 次)校課程委員會議討論事項案由二之決議：請教學發展中心召開遠距教學工作小組會議，邀請各院代表、相關教師與專家學者共同討論未來本校遠距課程開設標準與教學原則等事宜，並於下次會議進行報告。
- (二) 教學發展中心說明：因本次為臨時會議，將按原規劃於下學期校課程委員會(110 年底)提供相關資料。

參、討論事項：

- 一、案由：各系、班第一專長的學分數以 30-36 學分、第二專長的學分數以 26-33 學分進行規劃，各院得規範不超過 22 學分之「院定必修」或「基礎必修/曾修/建議先修」科目，提請審議。(提案單位：註冊組)-附件 3-1 至 3-4。

說明：

- (一) 近日有學生反應修習跨領域多專長學程的一些問題，因此教務處就各系、班所開設的第一專長學分數進行盤點，發現有些單位所訂的學分數過多，此將有礙於學生的跨領域學習。依據 109 學年度第 14 次校務會報決議，請各系、班調整專長學分並於校課程委員會提案修正。(請參見附件 3-1：109、110 學年度第一專長學分數超過 36 學分表)
- (二) 為符合當年呈報教育部「學士班跨領域學習」學位授予之精神，及避免一、二專學分數太多致不利學生申請跨領域學習，擬訂定下列原則：請各系、班將專長學程調整回歸到核心專長課程的設計，並將原來專長學程中之基礎課程另外列表為「院定必修」或「基礎必修/曾修/建議先修」。大學法規範大學畢業學分數為 128 學分，若扣除「校定必修」30 學分、兩個「專長學程」各約 26-36 學分，合計近 100 學分，學生能夠選修的空間已經不大了。跨領域學習的學生畢業時授予的學位是該生入學時學院的學位，因此各院可規範 20-22 學分的「院定必修」或「基礎必修/曾修/建議先修」科目；另外，各系、班第一、二專長的學分數，請分別以 30-36 學分及 26-33 學分作規劃。上述學分數的調整可以讓學生得以有選修學分的空間。(如附件 3-2、附件 3-3)。
- (三) 查 109 學年度及 110 學年度各系、所、學位學程「必修科目、學分數暨畢業總學分表」(含一、二專課程表及學分數)已分別於 109 年 6 月 5 日 108 學年度第 3 次校課程委員會議及 110 年 5 月 31 日 109 學年度第 2 次校課程委員會議審議通過。若說明(二)可獲本次會議通過，將通知

各系、班修正 109 及 110 學年度一、二專(院定必修、基礎必修、曾修、建議先修)及通知院學士班修正 109 及 110 學年度必修科目、學分數暨畢業總學分表，並經系(班)課程委員會、院課程委員會通過後，於 8 月 20 日前送回註冊組彙整，並請課務組徵詢委員時間後於 8 月底安排校課程委員會(屆時若可出席人數不足敬請同意可以書面審查方式辦理)，於審議通過後在 9 月 2 日前上網公告，以免影響新生選課。

(四)若說明(二)通過後，因院定必修及基礎必修為修讀跨領域學習學生應完成之科目及學分，擬於下次教務會議提案修正「國立清華大學學士班跨領域學習要點」第四點「跨領域學習學生，畢業時需修足校定、院定、基礎必修及第三點第(一)至第(三)款課程組合任 1 種應修之科目與學分數，所修學分總數不得少於 128 學分。」。並新增第二之一點：「學生申請跨領域學習時，若原所屬系(班)訂有「曾修」科目者，學生於申請前應先完成「曾修」之要求始得向清華學院學士班申請。」(附件 3-4：要點修正後全文)

(五)本案若獲審議通過，擬追溯自 109 學年度起開始實施。

討論意見：

(一) 教務長：因本案希望著重於討論第一、二專長學程學分數規劃原則，以利後續各系、班能夠據以調整專長學程學分表，所以本次會議特別邀請戴副校長及周前副校長列席，協助補充說明各專長學程過去改革的例子與現在遭遇的困境。

(二) 朱家杰委員：各系、班因領域不同而專業學分數要求各異，希望能了解制定專長學程一致性的學分數規範之考量。

(三) 教務長：主要在於學生取得學位的差別：如果學生是要取得系的學位，如化工系的學位，其專業學分的要求則尊重系的規定；而跨領域學習方案的學生是取得院的學位，如工學院的學位，並因學生需要修習兩個不同專長領域的課程，已有相當的學習負擔，在畢業學分總數 128 學分下，若扣除校定必修 30 學分，兩個專長學程各約 26-36 學分，合計近 100 學分，學生能夠選修的空間已經不大，因此希望能規範第一、二專長學程學分數，提供學生選修課程與學習調整的彈性。

(四) 周懷樸前副校長：

1. 當初規劃學士班跨領域學習方案之精神，即是請各系、班擷取其核心課程(core course)為第一、二專長學程，使學生於進行跨領域學習時得以獲得不同領域之核心知識與能力。

2. 過程中，學生可視自身狀況選修相關基礎課程或延伸之選修課程，以完備學習整體性。也因此前述需求，各系、班第一、二專長學程學分數不宜太高、也不適合加入太多基礎課程(可建議學生自行選修)，以免壓縮學生學習彈性。

(五) 鄭少為委員：經查各系、班第一、二專長學程學分數於 109 學年度增加較多，希望能了解當初規劃增加學分數的考量。

(六) 教務長：

1. 主因是有學系提出跨領域學習學生是否應修畢基礎科目(如普通物理等)之疑問，所以後續請各系、班重新檢視其第一、二專長學程課程表，當時規範第二專長學分不超過 36 學分，第一專長學分則無上限，因此部分系、班考量納入基礎科目或延伸選修課程，造成第一專長學分數大幅增加。
2. 現即希望請各系、班考量將專長學程中之基礎課程另外列表為「院定必修」或「基礎必修/曾修/建議先修」(不超過 22 學分)，既可解決引導學生先修基礎課程之要求，又不違背第一專長學程(30-36 學分)為核心課程(core course)之宗旨。

(七) 王致凱委員：

1. 贊成本案所提之專長學程學分數規劃原則，此一改革將更貼近學生的學習經驗與需求。
2. 建議將「院定必修」調整為「院(班)定必修」，以利各專長可因領域需求不同而有彈性。
3. 建議除「院定必修」或「基礎必修/曾修/建議先修」之外，在自由選修學分達 15 學分以上的前提下，可以開放或保留各系、班所規劃之特色課程，如人社院學士班之特色課程。

(八) 教務長：「院定必修」或「基礎必修/曾修/建議先修」是提供各系、班調整第一、二專長學程課程表之建議方案，並非要求一定具備這些項目。

(九) 周懷樸前副校長：本案之「基礎必修/曾修/建議先修」規劃建議是適用於學生修習跨領域專長課程時之要求，如為取得院學士班學位之學生不受影響，亦即不會影響目前人社院學士 30 學分特色課程之規劃。而「院定必修」將適用於全院學士班學生，提醒各院在制定須特別留意。

(十) 戴念華副校長：如考量各專長領域差異性，亦可於「院定必修」表的備註欄說明各專長之選課要求。

(十一) 林文蘭委員：第一、二專長學程學分數調整工程浩大，需要充分的行政溝通與協助，如依提案說明(三)之辦理時程也許太過倉促。

(十二) 焦傳金教務長：針對本案教務處已著手與個別系、班進行調整討論，會後也會持續溝通。

(十三) 戴念華副校長：

1. 如各系、班進行調整時有任何問題或需要協助之處，請教務處儘量協助與說明。

2. 考量各學院新任委員可能沒有辦法那麼快改選完成，於 8 月底前新學年度的校課程委員會恐無法及時組成，故請現任委員同意續任至新委員會組成為止。
- (十四) 周懷樸前副校長：關於 108 學年度第 4 次校課程委員會案由五的決議之一：「院學士班學分數由各院學士班自行規劃，若為雙專長設計者，其專長採用各學系所訂之第二專長（即 36 學分為上限），另再加上班定必修（及院定必修）；非雙專長設計者（如人社院學士班、電資院學士班及藝術學院學士班）學分數，則依該班需求規劃。」，因與本案規劃內容有所衝突，建議予以討論廢止。
- (十五) 呂福興委員本次會議因事無法出席，會前以 email 表達對於本案之意見如下：規範學系第一、二專長學分數上限，有利學生跨領域學習，支持本案。

張廖貴術委員、翁曉玲委員：修正提案，修訂案由一之文字為「各系、班第一專長的學分數以 30-36 學分、第二專長的學分數以 26-33 學分進行規劃，各院得規範不超過 22 學分之「院定必修」或「基礎必修/曾修/建議先修」科目，提請審議。」

決議：

- (一) 針對修正提案進行表決：出席委員 20 位，同意 16 票，不同意 1 票，本修正案通過。
- (二) 針對本案進行表決：出席委員 20 位，同意 17 票，不同意 0 票，本案通過。

二、案由：110 學年度第 1 學期同步及非同步遠距課程案，提請審議。（提案單位：教學發展中心）-附件 4-1 至 4-3。

說明：

- (一) 依據「專科以上學校遠距教學實施辦法」第 6 條規定，本校遠距教學課程須經三級課程委員會審議通過後實施。
- (二) 本案課程列表如附件 4-1，各案課程大綱及相關會議紀錄如附件 4-2、附件 4-3。
- (三) 依據 108 學年度第 4 次、109 學年度第 1 次校課程委員會會議決議：申請續開遠距課程，若前一學期教學意見調查分數未達該系全部課程平均值或全校全部課程平均值，需檢附系課程委員會實質討論、評估得否續開之會議紀錄，始提送院課程委員會及校課程委員會審查。另外，於系課程委員會實質討論時，建議可將過去 3 學期開設該門遠距課程的教學意見調查結果納入參考。（本案申請續開課程的教學意見調查結果會議當天提供）

決議：

- (一) 本案無異議通過。
- (二) 教師申請開設遠距教學課程經各級課程委員會議通過後，該課程即標示為遠距課程，若因特殊情況欲調整為實體授課時，開課單位應通知已選課學生，並且最遲於當學期加退選開始日前填送課程異動單通知課務組更新選課系統資訊，以利學生調整選課。
- (三) 請教學發展中心於遠距教學課程申請表中加註上述說明，並於每學期遠距教學申請通知中提醒開課單位及授課教師。

肆、臨時動議：無。

伍、散會:(下午 4 時)。

## 國立清華大學 109 學年度第 2 次校課程委員會會議紀錄

時間：110 年 5 月 31 日（星期一）上午 10:00~12:00

地點：視訊會議

主席：焦傳金教務長

紀錄：林虹君

出席委員：

校外委員/蔡能賢委員、呂福興委員；  
理學院/朱家杰委員、鄭少為委員；  
工學院/呂明諺委員、侯建良委員；  
原科院/張廖貴術委員、彭旭霞委員；  
人社院/林文蘭委員、李欣錫委員；  
生科院/張晃猷委員、王翊青委員(請假)；  
電資院/楊尚達委員、韓永楷委員；  
科管院/王貞雅委員(曾元琦教授代理)、李翎帆委員；  
竹師教育學院/江旭新委員、鄭麗媛委員(曾鈺婷教授代理)；  
藝術學院/蕭銘芑委員、陳珠櫻委員；  
清華學院/翁曉玲委員、吳志明委員；  
研究所學生代表/陳泰寧委員、大學部學生代表/王致凱委員

列席人員：

巫勇賢副教務長、教學發展中心林勤富組長、課務組陳明君組長、胡慧文小姐、鄭夙芬小姐、陳思婷小姐

壹、報告事項：

一、109 學年度第 2 次工作報告（報告人：焦傳金教務長）。（附件 1）

109 學年度第 2 學期教學意見調查：填卷時間為 5 月 28 日至 6 月 20 日。

(一)持續辦理「鼓勵填答期末教學意見調查實施方案」，針對大學部一至四年級填卷率高的班級提供班級鼓勵獎金。

(二)系統將提供授課教師可於填卷期間查詢本身所授課程填卷率。

(三)填答版面調整為簡版頁面除必填 4 題外，可填寫文字意見（選填）後送出，或選擇繼續填寫其他題目。

二、本校「彈性學期週數試行計畫」：

(一)教師擬試行 16 或 17 週課程者，需提課綱計畫申請案（不限課程數）經系級、院級課程委員會通過後實施，並送校課程委員會備查。

(二)110 學年度第 1 學期共有 135 位教師（36 個教學單位）申請共 238 門課程（約佔 8.8%，總課程數 2718，排除教師名為指導教授課程）。（附件 2-1、2-2）

結論：備查通過。

三、依據上次（109 年 12 月 15 日 109 學年度第 1 次）校課委會上報告跨院系學分學程盤點案，續處情形說明如下：

109 學年度第 1 次校課委會報告作法			目前處理結果
情況	個數	處理方式和期程	
(一) 成立後近 10 年(100 學年迄今)無人申請證書之學分學程	5	1. 請經學分學程會議檢視課程、討論調整、或裁撤(對未完成修讀之學生應有配套和輔導措施)。 2. 各學分學程 110 年 2 月 1 日前回覆預計處理方式。	詳見附件 3-1
(二) 103 學年度前設立之學分學程	20	1. 請學分學程召集人(或經學程會議)檢視近 3 年課程開設情形，並將盤點後之課程增刪由召集單位聯絡人或召集人通知課務組更新網頁上課程表。 2. 各學分學程 110 年 2 月 1 日前完成。	詳見附件 3-2

貳、確認 109 學年度第 1 次校課程委員會議紀錄。(附件 4-1)：**確認通過。**

一、會議決議續辦情形：

說明：

- (一) 109 學年度第 1 次校課程委員會議討論事項案由六決議第(四)點：特教系 109 學年度入學學士班「必修科目、學分數暨畢業總學分表」異動案為有條件通過：經確認同意書中塗改的同學確實同意修改案並於塗改處簽名表示同意後始通過(確認結果在下次會議報告)。
- (二) 特教系處理結果：系辦已當面詢問該位同學是否有困難、或是有甚麼壓力或原因才塗改？該同學回復，他本人是同意本案修改，並無不同意，僅僅是誤勾選，已再次於調查表上簽名表示同意，本文件並由系辦保存(附件 4-2)。

**結論：續辦情形確認通過。**

參、核備事項：

- 一、案由：本校光電所、竹師教育學院修訂課程委員會設置要點，提請核備。(附件 5-1 至 5-2)。

說明：

- (一) 依據本校「課程委員會設置辦法」第 4 條略以，院級及系級課程委員會之設置要點，由各院級、系級教學單位自訂，送校課程委員會核備；院級及系級課程委員會得聘請學生代表、校友、業界或校外學者專家若干人為委員。

(二) 本次提案修正情形說明如下表所示。

案序	提案單位	要點名稱	附件序
1.	光電所	光電工程研究所課程委員會設置辦法	附件 5-1
	說明： (1)光電所課委會辦法已多年未修正，擬修改內文以符合現行實務上作法。 (2)課委會主任委員得擔任排課代表，並於每學期定期召開排課會議以掌控每學年度的課程安排。 (3)通過後對於所上課程安排更為清楚，有助於本所每學年度的課程安排更為完善。 (4)本案業經 110 年 4 月 15 日光電所 109 學年度第 4 次所務會議、同年 5 月 4 日電機資訊學院 109 學年度第 2 次院課程會議通過。		
2.	竹師教育學院	竹師教育學院課程委員會設置要點	附件 5-2
	說明： (1)為因應本會主席偶有因故無法主持之代理需求，擬增列編制內副院長為會議成員，並作為主席之代理人選。 (2)本案業經 109 年 12 月 21 日 109 學年度第 1 學期第 2 次院務會議通過。		

決議：無異議通過。

二、案由：本校跨領域 STEAM 教育碩士在職專班、精準醫療博士學位學程、智慧生醫博士學位學程、竹師教育學院心理與諮商新加坡境外專班新訂課程委員會設置要點，提請核備。(附件 6-1 至 6-4)。

說明：

(一) 依據本校「課程委員會設置辦法」第 4 條略以，院級及系級課程委員會之設置要點，由各院級、系級教學單位自訂，送校課程委員會核備；院級及系級課程委員會得聘請學生代表、校友、業界或校外學者專家若干人為委員。

(二) 本次提案新訂情形說明如下表所示。

案序	提案單位	要點名稱	附件序
1.	跨領域 STEAM 教育碩士在職專班	竹師教育學院跨領域 STEAM 教育碩士在職專班課程委員會設置要點	附件 6-1
	說明： (1)本專班隸屬於竹師教育學院下無聘任所屬專任教師，由本校教師支援開課，故班務會議由主任自本校投入 STEAM 教育之專任教師邀聘 3 人以上組成，而課委會委員同班務會議委員。 (2)本案業經 110 年 3 月 8 日竹師教育學院跨領域 STEAM 教育碩士在職專		

	班 109 學年度下學期第 1 次課程委員會、同年 4 月 26 日竹師教育學院 109 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會議通過。		
2.	精準醫療博士學位學程	精準醫療博士學位學程課程委員會（系級）設置要點	附件 6-2
	說明： 本案業經 110 年 5 月 4 日 109 學年度第 3 次精準醫療博士學位學程籌備會（通訊）會議、同年 5 月 6 日 109 學年度第 1 次教務處課程委員會（院級）通過。		
3.	智慧生醫博士學位學程	智慧生醫博士學位學程課程委員會（系級）設置要點	附件 6-3
	說明： 本案業經 110 年 4 月 26 日智慧生醫博士學位學程第 5 次學程籌備會（通訊）會議、同年 5 月 6 日 109 學年度第 1 次教務處課程委員會（院級）通過。		
4.	竹師教育學院	竹師教育學院心理與諮商新加坡境外專班課程委員會設置要點	附件 6-4
	說明： 本案業經 110 年 4 月 13 日竹師教育學院心理與諮商碩士新加坡境外在職專班 109 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會議、同年 4 月 26 日竹師教育學院 109 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會通過。		

決議：無異議通過。

#### 肆、討論事項：

- 一、案由：「學士班必修科目上課時間四年固定化」課程，幼教系、清華學院學士班申請更改上課時間，提請審議。（提案單位：幼教系、清華學院學士班）-附件 7-1 至 7-4。

說明：

（一）本校學士班課程需依標準化上課時間安排，必修科目不得更改上課時間；如需異動上課時間，須先經系級、院級課程委員會審議，由課務組進行線上問卷調查全校大學部學生之意見，提送院學士班會議（如含專長必修課程）、校課程委員會通過及教務會議核備方可修改。

（二）申請異動科目及原因如下：

案序	提案單位	科號	科目名稱	上課班別	原上課時間	擬異動時間
1.	幼教系	KEE3001	幼兒園課室經營	幼教系大三	三年級上學期 R5R6	三年級上學期 R3R4
說明： （1）原課程時間安排於星期四下午，但該時段為幼兒園的午休時間，不利於學生進入幼兒園觀察教師的班級經營策略，擬自 110 學年度第 1 學期起，將上課時間調整到 R3R4。						

(2)課務組於110年5月3至6日進行全校學生(大學部)意見調查,幼教系回應學生意見結果如附件7-1。						
本案業經109年12月29日幼教系109學年度第1學期第2次系課程發展委員會會議、110年4月26日竹師教育學院109學年度第2學期第1次院課程委員會會議通過、同年5月21日院學士班110年第1次會議通過。(紀錄如附件7-2)						
案序	提案單位	科號	科目名稱	上課班別	原上課時間	擬異動時間
2.	清華學院學士班	IPTH1008	生涯導航	清華學院學士班大一	一年級上學期 RaRb	一年級上學期 F5F6
<p>說明：</p> <p>(1)『生涯導航』為清華學院學士班(以下簡稱本班)學生畢業必修課程,旨為協助本班多元管道入學之學生做各種探索(志趣、學涯等),令學生順利接軌大學。</p> <p>(2)本課程自105學年度開設至今,為更加專業化、制度化,本班擬多延請專業人士帶領學生一起進行探索,過去開設時間為RaRb,考量許多專業師資時間難以配合,擬自110學年度第1學期起將課程調整至F5F6。</p> <p>(3)課務組於110年5月4至7日進行全校學生(大學部)意見調查,清華學院學士班回應學生意見結果如附件7-3。</p>						
本案業經110年4月21日109學年度第2學期清華學院學士班第2次班課程委員會會議、同年4月30日109學年度清華學院第5次課程委員會會議通過。(紀錄如附件7-4)						

決議：無異議通過。

二、案由：110學年度第1學期同步及非同步遠距課程案,提請審議。(提案單位：教學發展中心)-附件8-1至8-3。

說明：

- (一)依據「專科以上學校遠距教學實施辦法」第6條規定,本校遠距教學課程須經三級課程委員會審議通過後實施。
- (二)本案課程列表如附件8-1,各案課程大綱及相關會議紀錄如附件8-2、附件8-3。
- (三)依據108學年度第4次、109學年度第1次校課程委員會會議決議：申請續開遠距課程,若前一學期教學意見調查分數未達該系全部課程平均值或全校全部課程平均值,需檢附系課程委員會實質討論、評估得否續開之會議紀錄,始提送院課程委員會及校課程委員會審查。另外,於系課程委員會實質討論時,建議可將過去3學期開設該門遠距課程的教學意見調查結果納入參考。(本案申請續開課程的教學意見調查結果會議當天提供)

討論意見：

(一) 翁曉玲委員：

1. 目前所訂之遠距教學續開門檻較高(需達該系全部課程平均值或全校全部課程平均值)，不利鼓勵教師規劃開設遠距教學，建議可再斟酌續開標準。
2. 需考量將遠距教學課程與實體課程教學意見進行比較之做法是否適宜。
3. 建議召開遠距教學會議，專門討論遠距教學開設門檻與教學標準。

(二) 周秀專主任：建議遠距課程不宜另設標準，惟請系所實質審核，教師提出改進說明，亦有利於教學改善。

(三) 鄭少為委員：建議可以課程之百分點位置作為參考標準。

(四) 朱家杰委員：建議應考量課程性質是否適合遠距教學；亦需留意若部分學生對於遠距教學接受度較低，將給予較低評價。

決議：

(一) 本案無異議通過。

(二) 請教學發展中心召開遠距教學工作小組會議，邀請各院代表、相關教師與專家學者共同討論未來本校遠距課程開設標準與教學原則等事宜，並於下次會議進行報告。

三、案由：修訂「國立清華大學磨課師(MOOCs)課程實施要點」，提請審議。(提案單位：教學發展中心)-附件 9-1。

說明：

(一) 本校磨課師課程係協助教師推動翻轉教學，教師拍攝課程為符合學分需求，近年越來越多課程拍攝時數提升，教師須需要花費更多時間準備教材與進行拍攝，為鼓勵教師參與磨課師課程拍攝，爰修定本實施要點。

(二) 本校磨課師課程於境外平臺上線且為全英文授課，修課人數常達上萬人規模，授課教師無償協助經營線上課程，為鼓勵教師協助推廣與經營線上課程，爰修定本實施要點。修正對照表與要點全文如附件 9-1。

討論意見：

(一) 翁曉玲委員：

1. 建議針對磨課師課程之續開與更新錄製能規劃提供教師獎勵補助。
2. 英語授課獎勵補助建議應排除以英語為母語的教師。
3. 現今影音製作方便，教師可善用科技自行錄製課程，建議可規劃獎勵補助措施，鼓勵教師踴躍參與課程錄製。

(二) 朱家杰委員：磨課師課程如有收費或能獲得校方補助，可為誘因，惟應更留意其經營與績效。

(三) 周秀專主任：

1. 目前續開磨課師課程僅提供教學助理補助;另因考量外籍教師亦投注相當時間與心力錄製課程，因此本辦法之英語授課獎勵補助未排除以英語為母語的教師。
2. 現有 50 門磨課師課程，其中有收費的是 8 門先修課程(AP 課程)，其餘課程均不收費(部分課程之自主學習會收費)。

(四) 焦傳金教務長：。

1. 考量全英文授課且開設於國際平台，故特別邀請英語教學較佳之教師開課;且國際平臺建議影片 3 小時加上社群互動 3 小時模式為佳，故教師實際授課時數為 6 小時。
2. 鼓勵教師善用科技自行錄製課程，但若要公開於學校平臺，則需再經評估品質與內容(如教材版權問題等)。
3. 建議教學發展中心再次檢視本辦法，並將磨課師課程續開與更新錄製之教師獎勵補助納入規劃，以鼓勵教師投入磨課師教學。

(五) 林勤富組長：現教發中心參與教育部補助計畫，已針對磨課師課程未來發展與補助措施進行討論與規劃，將儘量提供教師更多協助與誘因。

翁曉玲委員：修正提案，修訂「國立清華大學磨課師(MOOCs)課程實施要點」之第四點之第四項內容為「授課教師於課程製作該學年度，每 3 小時 MOOCs 課程採計授課學分 1 學分，以 3 學分為上限。」

決議：

- (一) 針對修正提案進行表決:出席委員 24 位，同意 12 票，不同意 5 票，本修正案不通過。
- (二) 針對原修正案之第四點之第四項進行表決：出席委員 24 位，同意 16 票，不同意 1 票。
- (三) 針對原修正案之第四點之第一項進行表決：出席委員 24 位，同意 17 票，不同意 0 票。
- (四) 原修正案通過。

四、案由：新訂「國立清華大學通訊工程研究所與境外大學辦理雙聯學制境外學生博士班修讀辦法」，提請審議。(提案單位：全球處)-附件 10-1 至 10-2。

說明：

- (一) 依據本校「與境外大學辦理雙聯學制實施辦法」第 8 條，各系所得依實際需要，與合作辦理雙聯學制之境外大學院校，另訂合作頒授學位應修科目及學分，經系、院、校三級課程委員會通過後實施。
- (二) 草案全文如附件 10-1。

- (三) 本案業經 110 年 4 月 1 日通訊所 109 學年度第 2 次課程委員會議、同年 4 月 28 日通訊所 109 學年度第 7 次所務會議、同年 5 月 3 日通訊所 109 學年度第 8 次所務（通訊）會議、同年 5 月 4 日電機資訊學院 109 學年度第 2 次院課程會議通過（相關會議紀錄如附件 10-2）。

決議：無異議通過。

- 五、案由：「資訊傳媒學分學程」修訂修課規定，提請審議。（提案單位：通識教育中心）-附件 11-1 至 11-2。

說明：

- (一) 依據本校「學士班跨領域學習要點」，學生可申請課程組合包括「資訊傳媒學分學程」，修讀跨領域學習學生畢業，發給學位證書，相較發給學分學程證明書，採計畢業茲事體大，是以修訂本學分學程修課規定以茲更為明確。
- (二) 本次修訂修課規定第一條條文：「需修畢至少 15 學分之課程，修課方式和滿足條件依課程規劃表之規定實施」及新增第四條條文：「自 110 學年起，學生申請學士班跨領域學習者，如修習本學程的課程學分，不得同時認抵通識學分；如本學程之課程與其他學分學程（含學士班學程）的課程相同，學生只能擇一學程認抵。」（修正對照表與修正全文如附件 11-1）
- (三) 此案業經 110 年 5 月 17 日資訊傳媒學分學程通訊會議通過，同年 5 月 20 日通識教育中心通訊會議通過，同年 5 月 21 日清華學院 109 學年度第 7 次課程委員會議通過。（相關會議紀錄如附件 11-2）

決議：無異議通過。

- 六、案由：「藝術學分學程」修訂修課規定，提請審議。（提案單位：通識教育中心）-附件 12-1 至 12-2。

說明：

- (一) 依據本校「學士班跨領域學習要點」，學生可申請課程組合包括「藝術學分學程」，修讀跨領域學習學生畢業，發給學位證書，相較發給學分學程證明書，採計畢業茲事體大，是以修訂本學分學程修課規定以茲更為明確。
- (二) 本次修訂修課規定新增第六條條文：「自 110 學年起，學生申請學士班跨領域學習者，如修習本學程的課程學分，不得同時認抵通識學分；如本學程之課程與其他學分學程（含學士班學程）的課程相同，學生只能擇一學程認抵。」（修正對照表與修正全文如附件 12-1）

(三)此案業經110年5月18日藝術學分學程通訊會議通過，同年5月20日通識教育中心通訊會議通過，同年5月21日清華學院109學年度第7次課程委員會通過。(相關會議紀錄如附件12-2)

決議：無異議通過。

七、案由：110學年度各系、所、學位學程「必修科目、學分數暨畢業總學分表」，提請審議。(提案單位：註冊組)-附件13-1至13-2。

說明：本案與109學年度相較無異動之系、所、學位學程列表，詳如附件13-1；與109學年度相較有異動情形表，詳如附件13-2。

決議：無異議通過。

八、案由：110學年度新增系所「必修科目、學分數暨畢業總學分表」，提請審議。(提案單位：註冊組)-附件14。

說明：

學院	系所	說明
工學院	AI智慧製造與工業物聯網產業碩士專班(秋季班)	
科技管理學院	健康政策與經營管理碩士在職專班	畢業應修學分(不含論文)36學分
	高階經營管理雙聯碩士在職學位學程	畢業應修學分(不含論文)24學分
竹師教育學院	跨領域STEAM教育碩士在職專班	畢業應修學分(不含論文)27學分
	心理與諮商碩士新加坡境外在職專班	畢業應修學分(不含論文)32學分
教務處	智慧生醫博士學位學程	畢業應修學分(不含論文)24學分；逕讀博士學分30學分(專業課程不得少於24學分)
	精準醫療博士學位學程	畢業應修學分(不含論文)18學分；逕讀博士學分30學分(專業課程不得少於24學分)

決議：無異議通過。

九、案由：過去年度入學學生「必修科目、學分數暨畢業總學分表」申請異動案，提請審議。(提案單位：註冊組)-附件15-1至15-5。

說明：

開課單位	入學年度	異動說明	附件編號
社會學研究所	108、109學年度入學碩士班、博士班	必修科目刪除「清華社會學」	附件15-1
	本案業經110年3月31日社會所109學年度第2學期第1次課程委員會會議，同年4月29日人社院109學年度第2學期第1次課		

	程委員會會議通過。		
電資院 學士班	107學年度入 學學士班	107學年度必修科目表核心選修「嵌入式系統與實驗」於108學年度由3學分改為2學分，如列為核心選修課程中，學生須多修一門課以滿足核心選修18學分，故核心選修新增「嵌入式系統概論」3學分，刪除「嵌入式系統與實驗」2學分。	附件15-2
	本案業經110年4月28日電資院學士班109學年度第2學期課程會議，同年5月4日電資院109學年度第2次院課程會議通過。		
運動科 學系	107學年度入 學學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新增必修科目表備註第3點：修讀本系為輔系之學生，需修足本系系定必修科目至少20學分。</li> <li>2. 修正必修科目表備註第4點為：「修讀本系為雙主修之學生，除系定必修30學分外，於系專業選修至少修習學科6學分、術科4學分。</li> </ol>	附件15-3
	108學年度入 學學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新增必修科目表備註第3點：修讀本系為輔系之學生，需修足本系系定必修學分。</li> <li>2. 修正必修科目表備註第4點為：修讀本系為雙主修之學生，除系定必修20學分外，於系專業選修至少修習學科14學分、術科6學分。</li> </ol>	
	109學年度入 學學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新增必修科目表備註第3點：修讀本系為輔系之學生，除系定必修14學分外，於系專業選修至少修習學科4學分、術科2學分。</li> <li>2. 修正必修科目表備註第4點為：修讀本系為雙主修之學生，除系定必修14學分外，於系專業選修至少修習學科20學分、術科6學分。</li> </ol>	
	本案業經110年4月8日運科系109學年度第2學期第1次課程委員會會議，同年4月26日竹師教育學院109學年度第2學期第1次院課程會議通過。		
智慧製 造跨院 高階主 管碩士 在職學 位學程	108、109學 年度入學碩 士生	大數據與決策分析、工業統計與資料科學、AI技術實務應用、大數據技術實務應用、人工智慧與大數據技術概論、深度學習概論、智慧製造與營運管理，原為必修課程共7門，變更為7門選4門，總畢業學分不變。	附件15-4
	本案業經110年3月29日智慧製造跨院高階主管碩士在職學位學程109學年度第2次課程委員會會議，同年5月6		

	日教務處課程委員會 109 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會通過。		
教育心理與諮商學系	109 學年度入學學士班	「諮商與心理治療理論」開課學期由下學期變更為上學期，總學分數不變	附件15-5
	本案業經心諮系 110 年 2 月 22 日第 10904 次系課程會議、同年 4 月 26 日竹師教育學院 109 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會通過。		

決議：無異議通過。

十、案由：教科系 107、108 學年度入學學生第二專長學程課程表修正案，提請審議。(提案單位：註冊組)-附件 16。

說明：

開課單位	入學年度	異動說明	附件編號
教育與學習科技學系	107、108 學年度入學學生第二專長	教學原理、教育統計學、課程發展與設計、教育研究法、教育哲學，增加 107 及 108 學年度入學生適用之第二專長學程課程科目，以增加學生修課彈性，總學分不變	附件16
	本案業經 110 年 1 月 12 日教科系 109 學年度第 1 學期第 3 次課程委員會會議，同年 4 月 26 日人社院 109 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會會議通過。		

決議：無異議通過。

十一、案由：本校學分學程裁撤案，提請審議。(附件 17-1 至 17-6)。

說明：

- (一) 依據本校「國立清華大學學分學程設置原則」第 2 條略以，設置規劃經學程會議通過後，先經召集人所屬之教學單位逐級課程委員會備查後，由召集單位提案送校課程委員會審議，並提教務會議核備後公布實施，學程變更時亦同。
- (二) 本次提案裁撤情形說明如下表所示。
- (三) 本提案所列各學分學程如獲通過，擬自 110 學年度第 1 學期起停止，109 學年度(含)前入學學生所修課程符合此學分學程修課規定者，仍可申請學分學程證書。

案序	提案單位	學分學程名稱	附件序
1.	工學院	國際研究生全英語學分學程	附件 17-1
	說明： (1) 工學院於 99 學年度成立「工學院國際研究生全英語學分學程」，直至 109 學年度上學期，無學生申請學分學程證書；工學院召開課程委員會討論，考量(A)招攬國際學生的時局情勢已經改變、(B)工學院系所英語授課比例高，國際學生能夠從主修科目之系所獲得應備知識、(C)		

	<p>此學分學程內容與申請規則未達到鼓勵學生跨院系所額外修課的效益，因此決議裁撤工學院國際學生全英語學分學程。</p> <p>(2) 本案業經 109 年 12 月 10 日國際研究生全英語學分學程(調整、裁撤)討論會議通過、110 年 5 月 12 日工學院課委會通訊審查會議通過。</p>		
2.	人文社會學院學士班	社會研究學分學程	附件 17-2
	<p>說明：</p> <p>(1) 社會研究學分學程成立於 86 學年度，自 100 學年迄今申請人數為 0 人，擬予以裁撤，依照異動程序，由學程召集人所屬單位通知仍在校內服務之學程課程委員後，於本學期經系、院課程會議備查後送校課程委員會審議。</p> <p>(2) 人社學士班於 110 年 3 月 29 日發信通知學程委員啟動裁撤程序，至 4 月 9 日截止，無委員回覆反對意見。本案業經 110 年 4 月 20 日人社學士班 109 學年第 2 學期第 1 次課程委員會備查通過、同年 4 月 29 日人社院 109 學年第 2 學期第 1 次院課程會議備查通過。</p>		
3.	原子科學院	環境與安全學分學程	附件 17-3
	<p>說明：</p> <p>(1) 「環境與安全學分學程」自 87 學年度成立，自 104 學年度起已無學生選修本課程，故提請同意停止該學分學程。</p> <p>(2) 本案業經 110 年 3 月 5 日環境與安全學分學程會議通訊投票會議通過、同年 3 月 19 日分環所 109 學年度第 4 次課程委員會會議通過、同年 4 月 26 日原科院 109 學年第 2 學期第 1 次課程委員會會議通過。</p>		
4.	原子科學院	能源學分學程	附件 17-4
	<p>說明：</p> <p>(1) 「能源學分學程」自民國 99 年成立，然截至 109 年度只有 8 位學生領取該學程之證明書，因選修人數不多，故提請同意停止該學分學程。</p> <p>(2) 本案業經 110 年 2 月 20 日能源學分學程通訊投票會議通過、同年 3 月 19 日分環所 109 學年度第 4 次課程委員會會議通過、同年 4 月 26 日原科院 109 學年第二學期第 1 次課程委員會會議通過。</p>		
5.	工業工程與工程管理學系	電子商務學分學程	附件 17-5
	<p>說明：</p> <p>(1) 「電子商務學分學程」成立於 89 學年度。以 109 學年度的課程來看，開授比例偏低：(共 20 門，僅 8 門開授，為 40%) (A) 管理類課程：原有 16 門，僅 7 門開授(43.75%) (B) 技術類課程：原有 4 門，僅 1 門開授(25%)，故擬裁撤本學分學程。</p> <p>(2) 本案業經 110 年 3 月 30 日電子商務學分學程通訊會議通過、同年 4 月 12 日工工系課程委員會會議通過、同年 4 月 30 日工學院 109 學年第 2 次課程委員會會議通過)。</p>		
6.	工業工程與工程管理學系	全球供應鏈與運籌管理學分學程	附件 17-6
	<p>說明：</p> <p>(1) 「全球供應鏈與運籌管理學分學程」成立於 94 學年度，近期學程狀況如下：(A) 從學程成立開始，至 109 年底為止，共有 9 名學生申請證書。</p>		

	(B)學程約半數的課程近3年內皆無開課紀錄。(C)最近2年無學生申請證書，故擬裁撤本學分學程。 (2)本案業經110年1月29日電子商務學分學程通訊會議通過、同年4月12日工工系課程委員會議通過、同年4月30日工學院109學年第2次課程委員會議通過)。		
	亞際文化研究國際碩士學位學程	台灣聯合大學系統跨校文化研究學分學程	附件 17-7
7.	說明： (1) 跨校學分學程實行以來之成效並不顯著，為減免行政負擔，故決議裁撤。 (2) 本案業經110年1月20日亞際文化研究國際碩士學位學程(台灣聯合大學系統)109學年度第1學期第5次課程委員會會議通過、同年4月29日人社院109學年度第2學期第1次課程委員會議通過。		

討論意見：

(一) 王致凱委員：

1. 建議學分學程裁撤後可以另設網頁專區，以利尚未完成修課學生參考。
2. 建議學分學程持續進行定期盤點，並能針對發展狀況不佳的學分學程進行輔導。

(二) 陳明君組長：學分學程裁撤後，會於課務組網頁之學分學程列表明確標註裁撤時間，且說明「自110學年度第1學期起停止之學分學程，109學年度(含)前入學學生所修課程符合此學分學程修課規定者，仍可申請學分學程證書。」此外，並自裁撤生效學期起不再進行選課系統的課程比對，以免同學誤選。

(三) 陳泰寧委員：

1. 建議可多瞭解學生需要/想要修習的學分學程領域，並多發展台聯大跨校學分學程，以利資源共享與整合。
2. 建議可請學生選修人數較多的學分學程分享課程規劃與經營發展之經驗。

(四) 焦傳金教務長：目前學分學程之規劃主要由教師端發起，建議學生端也可以嘗試蒐集相關意見；未來也將多鼓勵台聯大校際間進行學分學程規劃。

決議：無異議通過。

伍、臨時動議：無。

陸、散會:(中午 12 時)。

109、110 學年度第一專長學分數超過 36 學分表

109 學年度第一專長學分數		110 學年度第一專長學分數	
專長名稱	學分數	專長名稱	學分數
數學	47	數學	47
物理	55	物理	55
化學	56	化學	56
材料	59	材料	59
化工	88	化工	88
動機	61	動機	58
工工	50	工工	50
工科	58	工科	58
醫環	60	醫環	60
中文	60	中文	60
歷史	60	歷史	60
哲學	60	哲學	60
社會學	60	社會學	60
人類學	60	人類學	60
政經	60	政經	60
文創	60	文創	60
生科	54	生科	54
醫科	56	醫科	56
資工	64	資工	64
電機	60	電機	60
電機資訊	59-64	電機資訊	59-64
計財	65	計財	65
經濟	69	經濟	69
英教	50	英教	48
科技藝術(藝術學院 學士班)	53	華語與文化(國 際學士班)	46
華語與文化(國際學 士班)	46		

各位主任大家好,

近日有學生反應修習跨領域多專長學程的一些問題，因此教務處就各系、班所開設的第一專長學分數進行盤點，發現有些單位所訂的學分數過多，此將有礙於學生的跨領域學習。依據 109 學年度第 14 次校務會報決議，請各系、班調整專長學分並於校課委會提案修正。

為符合當年呈報教育部「學士班跨領域學習」學位授予之精神，請各系、班將專長學程調整回歸到核心專長課程的設計，並將原來專長學程中之基礎課程另外列表為「院定必修」或「建議先修／基礎必修」。大學法規範大學畢業學分數為 128 學分，若扣除「校定必修」30 學分、兩個「專長學程」各約 26-36 學分，合計近 100 學分，學生能夠選修的空間已經不大了。跨領域學習的學生畢業時所拿的學位是該生入學時學院的學位，因此各院可規範 20-22 學分的「院定必修」或「建議先修／基礎必修」科目；另外，各系、班第一、二專長的學分數，請分別以 30-36 學分及 26-33 學分作規劃。上述學分數的調整可以讓學生得以有選修學分的空間。

上述原則將提送校課委會審議（預計 7 月下旬加開），請各系、班預先進行研議調整，謝謝！

教務長

焦傳金 敬上  
110.7.9

備註：「院定必修」或「建議先修／基礎必修」列表呈現方式請參考附件。

說明：院定必修+基礎必修／曾修／建議先修，限共20-22學分。

110 /109 學年度入學學生第一專長學程院定必修科目表

○○學院			
科目名稱	學分數		備註
	上學期	下學期	
總學分			

110 /109 學年度入學學生第一專長學程基礎必修／曾修／建議先修科目表

專長名稱：\_\_\_\_\_

英文名稱：\_\_\_\_\_

開課學系：\_\_\_\_\_

類別	科目名稱	學分數		備註
		上學期	下學期	
基礎必修				
曾修				成績門檻 50/D
建議先修				
	總學分			

## 110 /109 學年度入學學生第一專長學程課程表(限30-36學分)

專長名稱： \_\_\_\_\_

英文名稱： \_\_\_\_\_

開課學系： \_\_\_\_\_

類別	科目名稱	學分		備註
		上學期	下學期	
必修				
選修				
總學分				

## 國立清華大學學士班跨領域學習要點

105年7月6日104學年度第6次教務會議通過  
105年7月15日校長核定  
109年6月18日108學年度第4次教務會議修正第4點  
109年6月29日校長核定  
109年10月22日109學年度第1次教務會議修正第3點  
109年11月3日校長核定  
110年6月10、17、28日109學年度第5次教務會議修正第4點  
110年7月13日校長核定  
○年○月○日○學年度第○次教務會議修正第○點

- 一、為鼓勵自主學習，提供學生更多的修課彈性與跨領域學習機會，特訂定本要點。
- 二、本校學士班學生擬申請或更改跨領域學習，應於入學後第2學期起至第4學年第2學期加退選截止日前，填寫申請表經所屬學系(組)、學位學程主管輔導簽章後向清華學院學士班申請，如有情況特殊者，學生得檢具說明送請教務長審核，逾期不予受理。

二之一、學生申請跨領域學習時，若原所屬系(班)訂有「曾修」科目者，學生於申請前應先完成「曾修」之要求始得向清華學院學士班申請。

- 三、申請跨領域學習之學生(不含院學士班學生)，可就以下任一種課程組合提出申請：

- (一) 所屬學系之第一專長學程及另加1個非所屬學系之第二專長學程。
- (二) 所屬學系之第一專長學程及另加2個非所屬學系之學分學程。
- (三) 所屬學系之第一專長學程及所屬學系認可之高階專業課程15學分並另加1個非所屬學系之學分學程。

院學士班學生申請跨領域學習時，只得就前項第二、三款課程組合提出申請。所屬學系之高階專業課程科目申請及異動，學生應填寫申請表，列明擬修讀之科目課號、名稱、學分數經所屬系主任簽章，向清華學院學士班登記申請。為統整跨領域知識，修讀學生得自主選擇校內教師為指導教授，修習專題研究1年。

- 四、跨領域學習學生，畢業時需修足校定、院定、基礎必修及第三點第(一)至第(三)款課程組合任1種應修之科目與學分數，所修學分總數不得少於128學分。若修讀採認之學分學程課程與另一學分學程、專長學程或高階專業課程重複，學分數僅可採計一次。

- 五、跨領域學習學生，應及早規劃修課順序，其選課權與所屬學系學生身份相同無特殊優先；若放棄或未能修足應修科目及學分數時，應填寫放棄修讀申請表並向清華學院學士班申請；其已修及格之科目，由學生所屬學系認定得否採計為應修之畢業學分。

- 六、跨領域學習學生，經延長修業年限2年屆滿，不得申請延長修業年限，但法令另有規定者除外。
- 七、修讀跨領域學習學生畢業，發給學位證書，並依照學生所屬學院授予學士學位，另畢業名冊、學位證書、學位證明書、歷年成績表等，均登載專長或學分學程名稱。
- 八、本要點經教務會議通過送校長核定後實施。

## 110 學年度第 1 學期非同步/同步遠距課程案

案序	提案單位 (附件)	科號	課名	學分	教師	必修/ 選修	新開/ 續開	教學意見 分數達系/ 所平均值	教學 型態	備註
1	資訊工程 學系	CS530600	社群網路	3	李端興	選修	續開	10820未達 系平均值， 經課委會評 估同意開 課。	同步	曾於 10820 開設
2	資訊工程 學系	CS542200	平行程式	3	周志遠	選修	續開	符合	同步	曾於 10910 開設
3	資訊工程 學系	CS342302	作業系統	3	周百祥	必修	續開	10910未達 系平均值， 經課委會評 估同意開 課。	面授+ 非同步	曾於 10910 開設
4	外國語文 學系	FL 100500	西洋文學概論 一	3	金守民	必修	續開	10910 雖有 申請並通過 遠距課程， 但後經與學 生協調課程 未採遠距教 學，改採實 體課程進 行。	面授+ 非同步 +同步	曾於 10910 開設
5	外國語文 學系	FL 304100	莎士比亞	3	金守民	選修	續開	10910 雖有 申請並通過 遠距課程， 但後經與學 生協調課程 未採遠距教 學，改採實 體課程進 行。	面授+ 非同步 +同步	曾於 10910 開課
6	外國語文 學系	FL 520100	文學理論	3	吳建亨	必修	續開	符合	非同步 +同步	曾於 10910 開課
7	外國語文 學系	FL 103500	文學作品讀法 一	3	黃仕宜	必修	續開	10910 未達 系平均值， 經課委會評 估同意開 課。	非同步 +同步	曾於 10910 開課
8	動力機械 工程學系	PME 200102	工程數學一	3	張敬	必修	新開	-	同步	
9	資訊工程	CS342301	作業系統	3	周志遠	必修	新開	-	同步	

	學系									
10	資訊工程學系	CS591100	人工智慧書報討論	2	郭昱廷、賴尚宏	選修	新開	-	面授+同步	
11	外國語文學系	FL 525800	聖經與文學	3	金守民	選修	新開	-	面授+非同步+同步	
12	外國語文學系	FL 102811	進階英文：聽講	2	馬紹芸	必修	新開	-	面授+同步	
13	外國語文學系	FL 355000	希臘文學選讀	3	吳建亨	選修	新開	-	非同步+同步	
14	外國語文學系	FL 307100	戲劇文類	3	黃仕宜	選修	新開	-	非同步+同步	
15	外國語文學系	FL 203903	英語口語訓練一	2	黃虹慈	必修	新開	-	同步	
16	外國語文學系	FL 300302	閱讀與寫作二(上)	2	黃虹慈	必修	新開	-	同步	
17	外國語文學系	FL 310100	第二語言習得	3	黃虹慈	選修	新開	-	非同步+同步	
18	外國語文學系	FL 201503 FL 201504 FL 201505 FL 201506	初級法語一	3	廖含潔	選修	新開	-	非同步+同步	本課程預計開授4班
19	外國語文學系	FL 327700	中級法語會話一	3	廖含潔	選修	新開	-	非同步+同步	
20	外國語文學系	FL 329200	中級法語聽力一	3	廖含潔	選修	新開	-	同步	



## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	To introduce fundamental principles of social networks to students																																																																																																				
二	適合修習對象	研究生及大四生																																																																																																				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Introduction to graph theory</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td>Strong ties and weak ties</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>Networks in their surrounding contexts</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>Positive and negative relationships</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>Games</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>Games</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td>Auctions</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>Auctions</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>9</td><td>Matching markets</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>Bargaining and power in networks</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>11</td><td>Bargaining and power in networks</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>12</td><td>Information cascades</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>13</td><td>Network effects</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>14</td><td>Power laws and rich-get-richer phenomena</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>15</td><td>Cascading behavior in networks</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>16</td><td>The small-world phenomena</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>17</td><td>Epidemics</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>18</td><td>Epidemics</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Introduction to graph theory			3	2	Strong ties and weak ties			3	3	Networks in their surrounding contexts			3	4	Positive and negative relationships			3	5	Games			3	6	Games			3	7	Auctions			3	8	Auctions			3	9	Matching markets			3	10	Bargaining and power in networks			3	11	Bargaining and power in networks			3	12	Information cascades			3	13	Network effects			3	14	Power laws and rich-get-richer phenomena			3	15	Cascading behavior in networks			3	16	The small-world phenomena			3	17	Epidemics			3	18	Epidemics			3
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	Introduction to graph theory			3																																																																																																		
2	Strong ties and weak ties			3																																																																																																		
3	Networks in their surrounding contexts			3																																																																																																		
4	Positive and negative relationships			3																																																																																																		
5	Games			3																																																																																																		
6	Games			3																																																																																																		
7	Auctions			3																																																																																																		
8	Auctions			3																																																																																																		
9	Matching markets			3																																																																																																		
10	Bargaining and power in networks			3																																																																																																		
11	Bargaining and power in networks			3																																																																																																		
12	Information cascades			3																																																																																																		
13	Network effects			3																																																																																																		
14	Power laws and rich-get-richer phenomena			3																																																																																																		
15	Cascading behavior in networks			3																																																																																																		
16	The small-world phenomena			3																																																																																																		
17	Epidemics			3																																																																																																		
18	Epidemics			3																																																																																																		
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：___次，總時數：___小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__54__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>																																																																																																				
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p>																																																																																																				

		<input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	教師時間(Microsoft Teams, Thursday 2pm - 4pm)、E-mail(lds@cs.nthu.edu.tw)、電話(5742810)、線上發問(上課用 Microsoft Teams, 可以線上發問)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	實體考試, homework 40%, midterm exam 30%, final exam 30% (包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)
九	上課注意事項	無

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**基本填寫項目**，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：**國立清華大學**

開課期間：**110學年度 01學期**（本學期是否為新開設課程：是 否）

### 壹、課程基本資料（有包含者請於打✓）

1.	課程名稱	平行程式
2.	課程英文名稱	Parallel Programming
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學 <b>主</b> 播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立清華大學 系所:資訊工程學系
4.	授課教師姓名及職稱	周志遠 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	資工系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主 <b>播</b> <input type="checkbox"/> 國內收 <b>播</b> <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	

20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="https://www.ccxp.nthu.edu.tw/ccxp/INQUIRE/JH/common/Syllabus/1.php?ACIXSTORE=aqa1poaj588vp6f130odupijj0&amp;c_key=11010CS%20%20542200">https://www.ccxp.nthu.edu.tw/ccxp/INQUIRE/JH/common/Syllabus/1.php?ACIXSTORE=aqa1poaj588vp6f130odupijj0&amp;c_key=11010CS%20%20542200</a>
-----	--------------	---

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	熟悉平行程式語言及平行程式設計																																																																																
二	適合修習對象	具資工背景之大四、研究生																																																																																
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="2">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th>遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Introduction to Parallel Computers</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td>Introduction to Parallel Computing</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>Message-Passing Programming (MPI)</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>Shared Memory Programming: Pthread</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>Shared Memory Programming: openMP</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>Embarrassingly Parallel Computations</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td>Divide-and-Conquer Strategies</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>Pipelined Computations</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>9</td><td>Synchronous Computations</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>Heterogeneous computing</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>11</td><td>CUDA programming model</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>12</td><td>GPU Architecture &amp; Multi-GPU</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>13</td><td>Advanced CUDA Optimization</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>14</td><td>Big Data frameworks: MapReduce</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>15</td><td>Big Data frameworks: Spark</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>16</td><td>Distributed Deep Learning</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>17</td><td>Distributed Deep Learning</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>18</td><td>Final Project Presentation</td><td></td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		面授	遠距教學	非同步	同步	1	Introduction to Parallel Computers		3	2	Introduction to Parallel Computing		3	3	Message-Passing Programming (MPI)		3	4	Shared Memory Programming: Pthread		3	5	Shared Memory Programming: openMP		3	6	Embarrassingly Parallel Computations		3	7	Divide-and-Conquer Strategies		3	8	Pipelined Computations		3	9	Synchronous Computations		3	10	Heterogeneous computing		3	11	CUDA programming model		3	12	GPU Architecture & Multi-GPU		3	13	Advanced CUDA Optimization		3	14	Big Data frameworks: MapReduce		3	15	Big Data frameworks: Spark		3	16	Distributed Deep Learning		3	17	Distributed Deep Learning		3	18	Final Project Presentation		3
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																
		面授			遠距教學																																																																													
			非同步	同步																																																																														
1	Introduction to Parallel Computers		3																																																																															
2	Introduction to Parallel Computing		3																																																																															
3	Message-Passing Programming (MPI)		3																																																																															
4	Shared Memory Programming: Pthread		3																																																																															
5	Shared Memory Programming: openMP		3																																																																															
6	Embarrassingly Parallel Computations		3																																																																															
7	Divide-and-Conquer Strategies		3																																																																															
8	Pipelined Computations		3																																																																															
9	Synchronous Computations		3																																																																															
10	Heterogeneous computing		3																																																																															
11	CUDA programming model		3																																																																															
12	GPU Architecture & Multi-GPU		3																																																																															
13	Advanced CUDA Optimization		3																																																																															
14	Big Data frameworks: MapReduce		3																																																																															
15	Big Data frameworks: Spark		3																																																																															
16	Distributed Deep Learning		3																																																																															
17	Distributed Deep Learning		3																																																																															
18	Final Project Presentation		3																																																																															
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：___次，總時數：___小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__54__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>																																																																																
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p>																																																																																

		<input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	E-mail 信箱、線上討論時間每週2小時
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	程式作業(85%)、期末計畫(15%)
九	上課注意事項	

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**基本填寫項目**，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：**國立清華大學**

開課期間：**110學年度 01學期**（本學期是否為新開設課程：是 否）

### 壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	作業系統
2.	課程英文名稱	Operating Systems
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	周百祥 教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	資訊工程學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	1.44 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	75
17.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	課程 <a href="http://lms.nthu.edu.tw">http://lms.nthu.edu.tw</a> 影片 <a href="https://mooc.nthu.edu.tw/">https://mooc.nthu.edu.tw/</a>

20. 教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="https://mooc.nthu.edu.tw/">https://mooc.nthu.edu.tw/</a>
------------------	---

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>本課程介紹現代作業系統的基本概念。教學目標包含知識、技能、及學習態度：</p> <p>(1)學習運用數學、科學以及工程知識的能力。本課程概念包含處理器管理、記憶體管理、檔案管理、設備管理。內容以單一中央處理器之作業系統為主，同時討論多核心與分散式系統同步控制機制。</p> <p>(2)學習設計工程系統、元件或製程之能力；執行工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。學生會套用課程所學習的概念瓊實際的系統上，能夠操作、了解、與解釋其原理。</p> <p>(3)學習發掘、分析、及處理問題的能力。學生需充份發揮求知精神、按時繳交作業，有問題立刻找答案及發問或討論。學生學習動機列入期末加分的參考。</p>																																																																																																				
二	適合修習對象	資訊工程學系大三																																																																																																				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="517 808 1442 1821"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>介紹、示範</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>(第一章)概論；輸入與輸出</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>(第二章)系統結構；編譯器</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>(第三章) Process</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>(第四章) Threads；示範</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>(第四章-續) Threads；Project 1</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>(第五章) 排序</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>(第六章) 同步 (第七章) 同步範例</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>(第八章) 死鎖</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>(第九章) 主記憶體</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>(第十章) 虛擬記憶</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>(第十一章) 儲存裝置</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>(第十二章) 輸入輸出</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>(第十三、十四章) 檔案系統</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>實作、討論、複習</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>實作、討論、複習</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>實作、討論、複習</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	介紹、示範	1	2		2	(第一章)概論；輸入與輸出	1	2		3	(第二章)系統結構；編譯器	1	2		4	(第三章) Process	1	2		5	(第四章) Threads；示範	1	2		6	(第四章-續) Threads；Project 1	1	2		7	(第五章) 排序	1	2		8	(第六章) 同步 (第七章) 同步範例	1	2		9	(第八章) 死鎖	1	2		10	(第九章) 主記憶體	1	2		11	(第十章) 虛擬記憶	1	2		12	(第十一章) 儲存裝置	1	2		13	(第十二章) 輸入輸出	1	2		14	(第十三、十四章) 檔案系統	1	2		15	實作、討論、複習	3			16	實作、討論、複習	3			17	實作、討論、複習	3			18	期末考	3		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	介紹、示範	1	2																																																																																																			
2	(第一章)概論；輸入與輸出	1	2																																																																																																			
3	(第二章)系統結構；編譯器	1	2																																																																																																			
4	(第三章) Process	1	2																																																																																																			
5	(第四章) Threads；示範	1	2																																																																																																			
6	(第四章-續) Threads；Project 1	1	2																																																																																																			
7	(第五章) 排序	1	2																																																																																																			
8	(第六章) 同步 (第七章) 同步範例	1	2																																																																																																			
9	(第八章) 死鎖	1	2																																																																																																			
10	(第九章) 主記憶體	1	2																																																																																																			
11	(第十章) 虛擬記憶	1	2																																																																																																			
12	(第十一章) 儲存裝置	1	2																																																																																																			
13	(第十二章) 輸入輸出	1	2																																																																																																			
14	(第十三、十四章) 檔案系統	1	2																																																																																																			
15	實作、討論、複習	3																																																																																																				
16	實作、討論、複習	3																																																																																																				
17	實作、討論、複習	3																																																																																																				
18	期末考	3																																																																																																				
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數： <u>18</u> 次，總時數： <u>26</u> 小時</p>																																																																																																				

		<input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數： <u>14</u> 次，總時數： <u>28</u> 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</li> </ul> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</li> <li><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</li> </ul>
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <p>1. E-mail：phchou@cs.nthu.edu.tw</p> <p>2. 面授時間：星期一第三、四節(第一週)與星期三第二節</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</li> <li><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</li> </ul>
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>作業/Project 30%、小考30%、期末考40%</p>
九	上課注意事項	課前務必上網觀看影片，每隔週面授時小考，其餘時間以補充新知與課堂討論為主。



## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	To study some of the major concepts, themes, as well as some of the most famous narratives, characters, and literary forms of the Western literary tradition, as a way of facilitating the students' development of sound, systematic approaches to learning and studying Western literature of different subjects and contexts in the undergraduate curriculum.																																																																																																							
二	適合修習對象	外語系一年級																																																																																																							
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="504 432 1430 1563"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td><i>Epic of Gilgamesh</i></td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>The Hebrew Bible</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Homer, <i>The Iliad</i></td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>Homer, <i>The Iliad</i></td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>Homer, <i>The Odyssey</i></td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>Homer, <i>The Odyssey</i></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>First quiz Sophocles, <i>Oedipus the King</i></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>Sophocles, <i>Oedipus the King</i></td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>9</td><td>Virgil, <i>The Aeneid</i></td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>10</td><td>Virgil, <i>The Aeneid</i></td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>11</td><td>First test on close reading Ovid, <i>Metamorphoses</i></td><td>2</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>Second quiz Ovid, <i>Metamorphoses</i></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>New Testament</td><td>1</td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>Apuleius, <i>The Golden Ass</i> St. Augustine of Hippo, <i>Confessions</i></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>Dante Alighieri, <i>The Divine Comedy</i></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>The Qur'an <i>Thousand and One Night</i></td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>17</td><td>Second test on close reading</td><td>2</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>Third quiz</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	<i>Epic of Gilgamesh</i>	1	2		2	The Hebrew Bible	1	2		3	Homer, <i>The Iliad</i>		2	1	4	Homer, <i>The Iliad</i>		2	1	5	Homer, <i>The Odyssey</i>		2	1	6	Homer, <i>The Odyssey</i>		1	2	7	First quiz Sophocles, <i>Oedipus the King</i>		1	2	8	Sophocles, <i>Oedipus the King</i>		2	1	9	Virgil, <i>The Aeneid</i>		2	1	10	Virgil, <i>The Aeneid</i>		2	1	11	First test on close reading Ovid, <i>Metamorphoses</i>	2	1		12	Second quiz Ovid, <i>Metamorphoses</i>		1	2	13	New Testament	1		2	14	Apuleius, <i>The Golden Ass</i> St. Augustine of Hippo, <i>Confessions</i>		1	2	15	Dante Alighieri, <i>The Divine Comedy</i>		1	2	16	The Qur'an <i>Thousand and One Night</i>		2	1	17	Second test on close reading	2	1		18	Third quiz		3	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	<i>Epic of Gilgamesh</i>	1	2																																																																																																						
2	The Hebrew Bible	1	2																																																																																																						
3	Homer, <i>The Iliad</i>		2	1																																																																																																					
4	Homer, <i>The Iliad</i>		2	1																																																																																																					
5	Homer, <i>The Odyssey</i>		2	1																																																																																																					
6	Homer, <i>The Odyssey</i>		1	2																																																																																																					
7	First quiz Sophocles, <i>Oedipus the King</i>		1	2																																																																																																					
8	Sophocles, <i>Oedipus the King</i>		2	1																																																																																																					
9	Virgil, <i>The Aeneid</i>		2	1																																																																																																					
10	Virgil, <i>The Aeneid</i>		2	1																																																																																																					
11	First test on close reading Ovid, <i>Metamorphoses</i>	2	1																																																																																																						
12	Second quiz Ovid, <i>Metamorphoses</i>		1	2																																																																																																					
13	New Testament	1		2																																																																																																					
14	Apuleius, <i>The Golden Ass</i> St. Augustine of Hippo, <i>Confessions</i>		1	2																																																																																																					
15	Dante Alighieri, <i>The Divine Comedy</i>		1	2																																																																																																					
16	The Qur'an <i>Thousand and One Night</i>		2	1																																																																																																					
17	Second test on close reading	2	1																																																																																																						
18	Third quiz		3																																																																																																						
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <p>✓ 1. 提供線上課程主要及補充教材: Syllabus, information on testing, plagiarism, and other course requirements, PowerPoints, as well as additional updates and announcements for the course from instructor are posted on eLearn for students throughout the semester.</p> <p>✓ 2. 提供線上非同步教學: Instructional videos are posted on eLearn. To ensure that students are paying attention and do not wait until last minute to view these videos, these videos are available to students within a timeframe of 7 days. Such a timeframe gives students ample time to view a video multiple times and generate questions for the instructor for discussion, but it also requires students to be alert to instructional material and to study and review it in good time.</p> <p>✓ 3. 有線上教師或線上助教: Synchronous online learning is done via WebEx. Every week on Monday evening before class meeting (whether online or in-classroom), instructor will also make available meeting room</p>																																																																																																							

		<p>on WebEx for open hours to answer and discussion questions from students.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 4. 提供面授教學，次數：5次，總時數：7小時</li> <li>✓ 5. 提供線上同步教學，次數：13次，總時數：19小時</li> <li><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</li> </ul>
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 個人資料: Instructor's email, office phone number, and office hours are available at the department office and posted on eLearn in the syllabus</li> <li>✓ 課程資訊: Syllabus, information on testing, plagiarism, and other course requirements, PowerPoints, as well as additional updates and announcements for the course from instructor are posted on eLearn for students throughout the semester.</li> <li>✓ 其他相關資料管理功能: Information on course requirements, course material, as well as additional updates and announcements may also be sent to students via email.</li> </ul> </li> <li>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 最新消息發佈、瀏覽: eLearn</li> <li>✓ 教材內容設計、觀看、下載: eLearn</li> <li>✓ 成績系統管理及查詢: via 校務資訊系統</li> <li>✓ 進行線上測驗、發佈: eLearn</li> <li>✓ 學習資訊: eLearn</li> <li>✓ 互動式學習設計(聊天室或討論區): Instructor's WebEx Meeting Room</li> <li>✓ 各種教學活動之功能呈現: Instructional videos and class discussion of videos posted on eLearn</li> <li><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</li> </ul> </li> </ol>
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <p>Instructor is available to answer and discuss questions with students on one-on-one basis via email.</p> <p>Instructor is available to answer and discuss questions with students on one-on-one basis or in a group via Monday evening open WebEx meeting room.</p> <p>Instructor is available to answer and discuss with the entire class in synchronous online classroom on WebEx.</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1. 提供線上說明作業內容</li> <li>✓ 2. 線上即時作業填答</li> <li>✓ 3. 作業檔案上傳及下載</li> <li>✓ 4. 線上測驗</li> <li>✓ 5. 成績查詢</li> </ul>
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>Attendance and class participation. 5%</p> <p>3 quizzes on objective course material. 10%, 10%, 25%</p> <p>2 tests on close reading 10%, 40%</p>
九	上課注意事項	<p>非同步授課資訊、線上交作業跟考卷都有固定時間框架: In order to ensure students are paying attention to class weekly, video lectures, testing, and submission of written work are available only within timeframes specified by instructor).</p>

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(莎士比亞)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立清華大學

開課期間：110學年度上學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

### 壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	莎士比亞
2.	課程英文名稱	Shakespeare
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：國立清華大學 系所：外語系
4.	授課教師姓名及職稱	金守民教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	外語系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部
9.	科目類別	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input checked="" type="checkbox"/> 系定
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年)
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 選修
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) (面授10小時+同步遠距教學11小時)/18週=1.17小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	12
17.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	無 Not Applicable <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	<a href="https://elearn.nthu.edu.tw">https://elearn.nthu.edu.tw</a>
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="https://www.ccxp.nthu.edu.tw/ccxp/INQUIRE/">https://www.ccxp.nthu.edu.tw/ccxp/INQUIRE/</a>

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	To discover and engage the relevance of Shakespeare for all ages by reading major plays of Shakespeare of different genres.				
二	適合修習對象	外語系碩士生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	Shakespeare: Introduction and Historical Contexts	1	2	
		2	<i>The Tempest</i>	1	2	
		3	<i>The Tempest</i> <i>The Merchant of Venice</i>		2	1
		4	<i>The Merchant of Venice</i>		2	1
		5	<i>As You Like It</i>		2	1
		6	<i>As You Like It</i> <i>Julius Caesar</i>		2	1
		7	<i>Julius Caesar</i>		2	1
		8	<i>Hamlet</i>	2	1	
		9	First test on close reading <i>Hamlet</i>	2	1	
		10	First quiz <i>Macbeth</i>		2	1
		11	<i>Macbeth</i>		2	1
		12	<i>King Lear</i>		2	1
		13	<i>King Lear</i>		2	1
		14	<i>Richard II</i>		2	1
		15	<i>Richard II</i>		2	1
		16	1 <i>Henry IV</i>	2	1	
		17	Second test on close reading 1 <i>Henry IV</i>	2	1	
		18	Second quiz		3	
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選)				
		<p>✓ 1. 提供線上課程主要及補充教材: Syllabus, information on testing, plagiarism, and other course requirements, PowerPoints, as well as additional updates and announcements for the course from instructor are posted on eLearn for students throughout the semester.</p> <p>✓ 2. 提供線上非同步教學: Instructional videos are posted on eLearn. To ensure that students are paying attention and do not wait until last minute to view these videos, these videos are available to students within a timeframe of 7 days. Such a timeframe gives students ample time to view a video multiple times and generate questions for the instructor for discussion, but it also requires students to be alert to instructional material and to study and review it in good time.</p> <p>✓ 3. 有線上教師或線上助教: Synchronous online learning is done via WebEx.</p> <p>✓ 4. 提供面授教學, 次數: 6次, 總時數: 10小時</p>				

		<input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：11次，總時數：11小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 個人資料: Instructor's email, office phone number, and office hours are available at the department office and posted on eLearn in the syllabus</li> <li>✓ 課程資訊: Syllabus, information on testing, plagiarism, and other course requirements, PowerPoints, as well as additional updates and announcements for the course from instructor are posted on eLearn for students throughout the semester.</li> <li>✓ 其他相關資料管理功能: Information on course requirements, course material, as well as additional updates and announcements may also be sent to students via email.</li> </ul> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 最新消息發佈、瀏覽: eLearn</li> <li>✓ 教材內容設計、觀看、下載: eLearn</li> <li>✓ 成績系統管理及查詢: via 校務資訊系統</li> <li>✓ 進行線上測驗、發佈: eLearn</li> <li>✓ 學習資訊: eLearn</li> <li>✓ 互動式學習設計(聊天室或討論區): Instructor's WebEx Meeting Room</li> <li>✓ 各種教學活動之功能呈現: Instructional videos and class discussion of videos posted on eLearn</li> <li><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</li> </ul>
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)</p> <p>Instructor is available to answer and discuss questions with students on one-on-one basis via email.</p> <p>Instructor is available to to answer and discuss with the entire class in synchronous online classroom on WebEx.</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1. 提供線上說明作業內容</li> <li>✓ 2. 線上即時作業填答</li> <li>✓ 3. 作業檔案上傳及下載</li> <li>✓ 4. 線上測驗</li> <li>✓ 5. 成績查詢</li> <li><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</li> </ul>
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>Attendance and class participation 5%</p> <p>2 quizzes on objective course material 20%, 25%</p> <p>2 tests on close reading 15%, 35%</p>
九	上課注意事項	<p>非同步授課資訊、線上交作業跟考卷都有固定時間框架: In order to ensure students are paying attention to class weekly, video lectures and submission of written work are available only within timeframes specified by instructor).</p>

# 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(文學理論)

學校名稱：國立清華大學

開課期間：110學年度上學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

## 壹、課程基本資料(有包含者請於打)

1.	課程名稱	文學理論
2.	課程英文名稱	Literary Theory
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：國立清華大學 系所：外國語文學系
4.	授課教師姓名及職稱	吳建亨 助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	外國語文學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 碩士班
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) <b>同步遠距教學24小時/16週=1.5小時</b>
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	8-10
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	非同步影片會上傳至 Google Drive；同步教學與其他公告會發表在清華大學 Microsoft TEAM 該課堂專屬的版面。
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="https://drive.google.com/file/d/1zTAN-QW6QKztzN7X2dXZFPviiel5A3UJ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1zTAN-QW6QKztzN7X2dXZFPviiel5A3UJ/view?usp=sharing</a>

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	介紹文學與文化理論；訓練同學批判思考的能力																																																																																																				
二	適合修習對象	研究所（也歡迎大四生）																																																																																																				
三	課程內容大綱	<p>（請填寫每週次的授課內容及授課方式）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>General Introduction</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>中秋節</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>教師節</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Karl Marx, "The Economic and Philosophic Manuscripts of 1844"</td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Michael Hardt and Antonio Negri, <i>Multitude</i></td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Frantz Fanon, <i>Black Skins, White Masks</i></td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Review Session</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Mid-Term</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Michel Foucault, <i>Discipline and Punish</i></td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Shoshana Zuboff, <i>The Age of Surveillance Capitalism</i></td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Bernard Stiegler, <i>The Age of Disruption: Technology and Madness in Computational Capitalism</i></td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Yuk Hui, <i>Recursivity and Contingency</i></td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Catherine Malabou, <i>What Should We Do with Our Brain?</i></td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Covid-19: Theoretical Perspectives</td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Review Session</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>十六週課程</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>十六週課程</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	General Introduction			3	2	中秋節				3	教師節				4	Karl Marx, "The Economic and Philosophic Manuscripts of 1844"		2	1	5	Michael Hardt and Antonio Negri, <i>Multitude</i>		2	1	6	Frantz Fanon, <i>Black Skins, White Masks</i>		2	1	7	Review Session			3	8	Mid-Term			3	9	Michel Foucault, <i>Discipline and Punish</i>		2	1	10	Shoshana Zuboff, <i>The Age of Surveillance Capitalism</i>		2	1	11	Bernard Stiegler, <i>The Age of Disruption: Technology and Madness in Computational Capitalism</i>		2	1	12	Yuk Hui, <i>Recursivity and Contingency</i>		2	1	13	Catherine Malabou, <i>What Should We Do with Our Brain?</i>		2	1	14	Covid-19: Theoretical Perspectives		2	1	15	Review Session			3	16	Final			3	17	十六週課程				18	十六週課程			
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	General Introduction			3																																																																																																		
2	中秋節																																																																																																					
3	教師節																																																																																																					
4	Karl Marx, "The Economic and Philosophic Manuscripts of 1844"		2	1																																																																																																		
5	Michael Hardt and Antonio Negri, <i>Multitude</i>		2	1																																																																																																		
6	Frantz Fanon, <i>Black Skins, White Masks</i>		2	1																																																																																																		
7	Review Session			3																																																																																																		
8	Mid-Term			3																																																																																																		
9	Michel Foucault, <i>Discipline and Punish</i>		2	1																																																																																																		
10	Shoshana Zuboff, <i>The Age of Surveillance Capitalism</i>		2	1																																																																																																		
11	Bernard Stiegler, <i>The Age of Disruption: Technology and Madness in Computational Capitalism</i>		2	1																																																																																																		
12	Yuk Hui, <i>Recursivity and Contingency</i>		2	1																																																																																																		
13	Catherine Malabou, <i>What Should We Do with Our Brain?</i>		2	1																																																																																																		
14	Covid-19: Theoretical Perspectives		2	1																																																																																																		
15	Review Session			3																																																																																																		
16	Final			3																																																																																																		
17	十六週課程																																																																																																					
18	十六週課程																																																																																																					
四	教學方式	<p>（有包含者請打✓，可複選）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1.提供線上課程主要及補充教材</li> <li>✓ 2.提供線上非同步教學</li> <li>✓ 3.有線上教師或線上助教</li> <li>□ 4.提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時</li> <li>✓ 5.提供線上同步教學，次數：14次，總時數：24小時</li> </ul>																																																																																																				
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 個人資料</li> <li>✓ 課程資訊</li> </ul> </li> </ul>																																																																																																				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 其他相關資料管理功能</li> <li>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 最新消息發佈、瀏覽</li> <li>✓ 教材內容設計、觀看、下載</li> <li>✓ 成績系統管理及查詢</li> <li>□ 進行線上測驗、發佈</li> <li>✓ 學習資訊</li> <li>✓ 互動式學習設計(聊天室或討論區)</li> <li>□ 各種教學活動之功能呈現</li> </ul> </li> </ul>
六	師生互動討論方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E-mail：sinthome@gapp.nthu.edu.tw</li> <li>2. 教室面授時間：無</li> <li>3. 互動方式： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 除了同步與非同步課程外，同學可以透過 TEAM 平台提供的討論區延續課堂討論。</li> <li>● 同學隨時可透過 email 或 Microsoft 365 TEAM 平台與老師聯絡。</li> </ul> </li> </ol>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓1.提供線上說明作業內容</li> <li>□2.線上即時作業填答</li> <li>✓3.作業檔案上傳及下載</li> <li>□4.線上測驗</li> <li>✓5.成績查詢</li> <li>□6.其他做法(請說明)</li> </ul>
八	成績評量方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participation: 35%</li> <li>● Presentation: 20%</li> <li>● Midterm: 15%</li> <li>● Final: 30%</li> </ul>
九	上課注意事項	無

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(文學作品讀法一)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立清華大學

開課期間：110學年度上學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	文學作品讀法一
2.	課程英文名稱	Introduction to Literature I
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 同步與非同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：清華大學                      系所：外語系
4.	授課教師姓名及職稱	黃仕宜副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	外語系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部
9.	科目類別	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input checked="" type="checkbox"/> 系定
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年)
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 同步遠距教學48小時/18週=2.67小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	70
17.	全英語教學	是
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	Eclass ( <a href="https://eeclass.nthu.edu.tw/">https://eeclass.nthu.edu.tw/</a> )
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	同上

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	This course aims to prepare students' ability of comprehension, appreciation and critical thinking on literature works. Students will achieve the goal through study of canonical works, presentation or research of historical and cultural backgrounds, class discussion and writing, and most likely their preparation for exams.																																																																																																				
二	適合修習對象	外語系大一																																																																																																				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="504 517 1430 1570"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Orientation</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td><i>Where are you going, Where have you been?</i> P125</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td><i>The Story of an hour;</i> p 523</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td><i>A pair of two tickets</i></td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td><i>A Rose for Emily</i> p 628</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td><i>A&amp;P</i> p163;</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td><i>The Birth-Mark</i> p339</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td><i>The Birth-Mark</i> p339</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>9</td><td>Review</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>Midterm</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td><i>Araby</i> p168</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>12</td><td><i>Bartleby, The Scrivener: A Story of Wall Street</i> p661</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>13</td><td>Cont.</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>14</td><td>Cont.</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>15</td><td>Flight patterns p54</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>16</td><td>Poetry—Reading, responding, writing 698</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>17</td><td>Whose voice do we hear? 735</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>18</td><td>Final Exam</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Orientation			3	2	<i>Where are you going, Where have you been?</i> P125			3	3	<i>The Story of an hour;</i> p 523			3	4	<i>A pair of two tickets</i>			3	5	<i>A Rose for Emily</i> p 628			3	6	<i>A&amp;P</i> p163;			3	7	<i>The Birth-Mark</i> p339			3	8	<i>The Birth-Mark</i> p339			3	9	Review			3	10	Midterm		3		11	<i>Araby</i> p168			3	12	<i>Bartleby, The Scrivener: A Story of Wall Street</i> p661			3	13	Cont.			3	14	Cont.			3	15	Flight patterns p54			3	16	Poetry—Reading, responding, writing 698			3	17	Whose voice do we hear? 735			3	18	Final Exam		3	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	Orientation			3																																																																																																		
2	<i>Where are you going, Where have you been?</i> P125			3																																																																																																		
3	<i>The Story of an hour;</i> p 523			3																																																																																																		
4	<i>A pair of two tickets</i>			3																																																																																																		
5	<i>A Rose for Emily</i> p 628			3																																																																																																		
6	<i>A&amp;P</i> p163;			3																																																																																																		
7	<i>The Birth-Mark</i> p339			3																																																																																																		
8	<i>The Birth-Mark</i> p339			3																																																																																																		
9	Review			3																																																																																																		
10	Midterm		3																																																																																																			
11	<i>Araby</i> p168			3																																																																																																		
12	<i>Bartleby, The Scrivener: A Story of Wall Street</i> p661			3																																																																																																		
13	Cont.			3																																																																																																		
14	Cont.			3																																																																																																		
15	Flight patterns p54			3																																																																																																		
16	Poetry—Reading, responding, writing 698			3																																																																																																		
17	Whose voice do we hear? 735			3																																																																																																		
18	Final Exam		3																																																																																																			
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓1. 提供線上課程主要及補充教材</li> <li>✓2. 提供線上非同步教學</li> <li>✓3. 有線上教師或線上助教</li> <li>4. 提供面授教學, 次數: _____次, 總時數: _____小時</li> <li>5. 提供線上同步教學, 次數: 16次, 總時數: 48小時</li> <li>6. 其它:(請說明) 以上4-5點視教學與疫情情況決定</li> </ul>																																																																																																				
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 個人資料</li> </ul> </li> </ol>																																																																																																				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 課程資訊</li> <li><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</li> <li>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 最新消息發佈、瀏覽</li> <li>✓ 教材內容設計、觀看、下載</li> <li>✓ 成績系統管理及查詢</li> <li>✓ 進行線上測驗、發佈</li> <li>✓ 學習資訊</li> <li>✓ 互動式學習設計(聊天室或討論區)</li> <li>✓ 各種教學活動之功能呈現</li> <li><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</li> </ul> </li> </ul>
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)主要以 email 與線上討論系統為主。
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1. 提供線上說明作業內容</li> <li><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</li> <li>✓ 3. 作業檔案上傳及下載</li> <li><input type="checkbox"/> 4. 線上測驗</li> <li>✓ 5. 成績查詢</li> <li><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</li> </ul>
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>Grading: 學期成績計算方式</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 平時考成績 (quizzes, presentations, and assignments): 40.0 %</li> <li>◆ 期中考成績: 30.0 %</li> <li>◆ 期末考成績: 30.0 %</li> </ul>
九	上課注意事項	

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

學校名稱：\_\_\_\_\_國立清華大學\_\_\_\_\_

開課期間：\_\_110\_\_學年度\_\_01\_\_學期 (本學期是否為新開設課程：■是 □否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於□打□)

1.	課程名稱	工程數學一
2.	課程英文名稱	Engineering Mathematics I
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 國立清華大學 系所: 動力機械工程學系
4.	授課教師姓名及職稱	張敬 助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	工學院動力機械工程學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0 小時(請填 <u>平均每週面授</u> 時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	63
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	待定
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	待定

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>數學為探討各種自然與工程問題的重要分析工具，工程數學在微積分的基礎之上，更深入探討各種方程式的應用及求解方法與技巧，並了解求出其解之特性。透過課堂講授、習題演練及測驗，希望同學能認識並熟悉各種描述物理現象方程式與其解的本質，為未來修習動機系各項專業課程(材料力學、流體力學、控制理論等)打下基礎。本課程分為上、下兩學期，上學期講授 Ordinary differential equations、Laplace Transform、Series solutions and special functions、Vector calculus。</p>																																																																																					
二	適合修習對象	動機系大學部2年級以上，已修習過微積分																																																																																					
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="518 656 1485 2009"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Intro to engineering mathematics; definitions of differential equations</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td>First order ODE: linear, separable and exact equations</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>First order ODE: integrating factors; some special equations (ex. nonlinear Bernoulli)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>2<sup>nd</sup> and higher order linear ODE: constant coefficient homogeneous linear equation</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>2<sup>nd</sup> and higher order linear ODE: nonhomogeneous equations; Wronskian</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>Laplace Transform: definition and fundamentals; Heaviside step function, unit impulse, and Dirac delta functions</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td>Laplace Transform: 1st and 2nd shifting theorems, inverse transform</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>Laplace Transform: solving initial value problems</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>9</td><td>Mid-term</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>Series solutions: ODE and power series; recurrence relations</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>11</td><td>Series solutions: Frobenius method; singular ODE</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>12</td><td>Special functions: orthogonal expansions; The Sturm-Liouville problem</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>13</td><td>Special functions: Bessel and Legendre functions; cylindrical and spherical coordinates</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>14</td><td>Vector calculus: basic operations; gradient, divergence, curl</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>15</td><td>Vector calculus: line, surface, and volume integrals</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Intro to engineering mathematics; definitions of differential equations			3	2	First order ODE: linear, separable and exact equations			3	3	First order ODE: integrating factors; some special equations (ex. nonlinear Bernoulli)			3	4	2 <sup>nd</sup> and higher order linear ODE: constant coefficient homogeneous linear equation			3	5	2 <sup>nd</sup> and higher order linear ODE: nonhomogeneous equations; Wronskian			3	6	Laplace Transform: definition and fundamentals; Heaviside step function, unit impulse, and Dirac delta functions			3	7	Laplace Transform: 1st and 2nd shifting theorems, inverse transform			3	8	Laplace Transform: solving initial value problems			3	9	Mid-term			3	10	Series solutions: ODE and power series; recurrence relations			3	11	Series solutions: Frobenius method; singular ODE			3	12	Special functions: orthogonal expansions; The Sturm-Liouville problem			3	13	Special functions: Bessel and Legendre functions; cylindrical and spherical coordinates			3	14	Vector calculus: basic operations; gradient, divergence, curl			3	15	Vector calculus: line, surface, and volume integrals			3
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																					
		面授			遠距教學																																																																																		
			非同步	同步																																																																																			
1	Intro to engineering mathematics; definitions of differential equations			3																																																																																			
2	First order ODE: linear, separable and exact equations			3																																																																																			
3	First order ODE: integrating factors; some special equations (ex. nonlinear Bernoulli)			3																																																																																			
4	2 <sup>nd</sup> and higher order linear ODE: constant coefficient homogeneous linear equation			3																																																																																			
5	2 <sup>nd</sup> and higher order linear ODE: nonhomogeneous equations; Wronskian			3																																																																																			
6	Laplace Transform: definition and fundamentals; Heaviside step function, unit impulse, and Dirac delta functions			3																																																																																			
7	Laplace Transform: 1st and 2nd shifting theorems, inverse transform			3																																																																																			
8	Laplace Transform: solving initial value problems			3																																																																																			
9	Mid-term			3																																																																																			
10	Series solutions: ODE and power series; recurrence relations			3																																																																																			
11	Series solutions: Frobenius method; singular ODE			3																																																																																			
12	Special functions: orthogonal expansions; The Sturm-Liouville problem			3																																																																																			
13	Special functions: Bessel and Legendre functions; cylindrical and spherical coordinates			3																																																																																			
14	Vector calculus: basic operations; gradient, divergence, curl			3																																																																																			
15	Vector calculus: line, surface, and volume integrals			3																																																																																			

		<table border="1"> <tr> <td>16</td> <td>Vector calculus: divergence theorem</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>Vector calculus: Green's theorem, Stokes' theorem</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> </table> <p>註：所有同步教學皆錄影上傳供同學於需要時可重複觀看</p>	16	Vector calculus: divergence theorem			3	17	Vector calculus: Green's theorem, Stokes' theorem			3	18	Final			3
16	Vector calculus: divergence theorem			3													
17	Vector calculus: Green's theorem, Stokes' theorem			3													
18	Final			3													
四	教學方式	<p>(有包含者請打<input type="checkbox"/>，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1.提供線上課程主要及補充教材</li> <li><input type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學</li> <li>■ 3.有線上教師或線上助教</li> <li><input type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時</li> <li>■ 5.提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__54__小時</li> </ul>															
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打<input type="checkbox"/>，可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 個人資料</li> <li><input type="checkbox"/> 課程資訊</li> <li><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</li> </ul> </li> <li>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 最新消息發佈、瀏覽</li> <li><input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</li> <li><input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</li> <li><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</li> <li>■ 學習資訊</li> <li><input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</li> <li><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</li> </ul> </li> </ol>															
六	師生互動討論方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E-mail：chc054@eng.ucsd.edu</li> <li>2. 教室面授時間：無</li> <li>3. 互動方式：線上同步視訊講授、線上 Office hour 視訊討論、線上留言板討論</li> </ol>															
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打<input type="checkbox"/>，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1.提供線上說明作業內容</li> <li><input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答</li> <li>■ 3.作業檔案上傳及下載</li> <li>■ 4.線上測驗</li> <li>■ 5.成績查詢</li> <li><input type="checkbox"/> 6.其他做法 (請說明)</li> </ul>															
八	成績評量方式	作業20%、隨堂小考20%、期中考30%、期末考30%															
九	上課注意事項	<p>作業八次，公告後於 <u>下週第一堂線上同步教學開始前</u> 需完成上傳繳交。不接受遲交。</p> <p>隨堂小考共八次，於線上同步教學時進行，每次一題，線上即時公布題目後10分鐘內需完成作答並上傳。不接受遲交。</p> <p>期中、期末考型式另行公布。</p>															

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**基本填寫項目**，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：**國立清華大學**

開課期間：**110學年度 01學期**（本學期是否為新開設課程：是 否）

### 壹、課程基本資料（有包含者請於打✓）

1.	課程名稱	作業系統
2.	課程英文名稱	Operating Systems
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學 <b>主</b> 播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立清華大學 系所:資訊工程學系
4.	授課教師姓名及職稱	周志遠 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	資工系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	75
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	

20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="https://www.ccxp.nthu.edu.tw/ccxp/INQUIRE/JH/common/Syllabus/1.php?ACIXSTORE=6f1vm191vb06kogs45jn6c39r0&amp;c_key=11010CS%20%20342301">https://www.ccxp.nthu.edu.tw/ccxp/INQUIRE/JH/common/Syllabus/1.php?ACIXSTORE=6f1vm191vb06kogs45jn6c39r0&amp;c_key=11010CS%20%20342301</a>
-----	--------------	---

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程將介紹作業系統的基本架構和技術，主要分成程序(process)、記憶體(memory)、以及儲存(storage)三大部分。課程的進行除了用投影片講解基本觀念之外，還會使用 Nachos 這套教學用的作業系統，讓學生實際解析和實作作業系統的程式碼。																																																																																																							
二	適合修習對象	資工大三學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="518 472 1442 1301"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Overview</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td>Processes and Threads</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>Multithreaded Programming</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>Process Scheduling</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>Process Scheduling</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>Process Synchronization</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td>Process Synchronization</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>DeadLocks</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>9</td><td>DeadLocks</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>Midterm Exam</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>11</td><td>Memory Management Strategies</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>12</td><td>Memory Management Strategies</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>13</td><td>Virtual-Memory Management</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>14</td><td>File System</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>15</td><td>Implementing File Systems</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>16</td><td>Secondary-Storage Structure</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>17</td><td>I/O Systems</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>18</td><td>Final Exam</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Overview			3	2	Processes and Threads			3	3	Multithreaded Programming			3	4	Process Scheduling			3	5	Process Scheduling			3	6	Process Synchronization			3	7	Process Synchronization			3	8	DeadLocks			3	9	DeadLocks			3	10	Midterm Exam			3	11	Memory Management Strategies			3	12	Memory Management Strategies			3	13	Virtual-Memory Management			3	14	File System			3	15	Implementing File Systems			3	16	Secondary-Storage Structure			3	17	I/O Systems			3	18	Final Exam			3
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	Overview			3																																																																																																					
2	Processes and Threads			3																																																																																																					
3	Multithreaded Programming			3																																																																																																					
4	Process Scheduling			3																																																																																																					
5	Process Scheduling			3																																																																																																					
6	Process Synchronization			3																																																																																																					
7	Process Synchronization			3																																																																																																					
8	DeadLocks			3																																																																																																					
9	DeadLocks			3																																																																																																					
10	Midterm Exam			3																																																																																																					
11	Memory Management Strategies			3																																																																																																					
12	Memory Management Strategies			3																																																																																																					
13	Virtual-Memory Management			3																																																																																																					
14	File System			3																																																																																																					
15	Implementing File Systems			3																																																																																																					
16	Secondary-Storage Structure			3																																																																																																					
17	I/O Systems			3																																																																																																					
18	Final Exam			3																																																																																																					
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__54__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>																																																																																																							
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p>																																																																																																							

		<input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	E-mail 信箱、線上討論時間每週2小時
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	程式作業(30%)、期中考(35%)、期末計畫(35%)
九	上課注意事項	

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**基本填寫項目**，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：**國立清華大學**

開課期間：**110學年度 01學期**（本學期是否為新開設課程：是 否）

### 壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	人工智慧書報討論
2.	課程英文名稱	AI Seminars
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學 <b>主</b> 播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <b>清華大學</b> 系所： <b>資工系</b>
4.	授課教師姓名及職稱	郭昱廷(助理教授) 賴尚宏(教授)
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	資工系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	80
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>This course aims to provide an overview of the latest advances in AI technology with a focus on practical applications in the industry. The AI technologies considered in this course includes machine learning/deep learning, computer vision, natural language processing, speech recognition, etc. In this course, we will invite renowned international and domestic subject matter expert guest speakers from the industry and academia to discuss the current trends of the AI research, opportunities, and challenges of AI deployment. This course features not only an overview of the latest advances in AI technology but also practical applications of AI technology in the industry. Upon completion of this course, the students shall have an overall understanding of the latest AI technology and its practical applications in the industry.</p>																																																																																																				
二	適合修習對象	大四、碩博士生																																																																																																				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="517 779 1442 2002"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Introduction to AI</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Machine learning and AI I (supervised and unsupervised learning)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Machine learning and AI II (reinforcement learning and deep learning)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>Advances in CV - Image understanding &amp; Object Detection</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>Application of CV - Business Form processing</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>Application of CV – Face recognition</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>Application of CV – Human Tracking</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>Advances in NLP - The Transformer</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>Application of NLP - Conversational AI/Assistant</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>Advances in speech recognition</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>Application of speech recognition</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>Application in retail</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>Application in healthcare</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>Application in biometric access control</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>Project presentations</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>Project presentations</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>Project presentations</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>Final Exam</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Introduction to AI	2			2	Machine learning and AI I (supervised and unsupervised learning)	2			3	Machine learning and AI II (reinforcement learning and deep learning)			2	4	Advances in CV - Image understanding & Object Detection			2	5	Application of CV - Business Form processing			2	6	Application of CV – Face recognition	2			7	Application of CV – Human Tracking			2	8	Advances in NLP - The Transformer			2	9	Application of NLP - Conversational AI/Assistant			2	10	Advances in speech recognition			2	11	Application of speech recognition	2			12	Application in retail			2	13	Application in healthcare			2	14	Application in biometric access control	2			15	Project presentations	2			16	Project presentations	2			17	Project presentations	2			18	Final Exam	2		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	Introduction to AI	2																																																																																																				
2	Machine learning and AI I (supervised and unsupervised learning)	2																																																																																																				
3	Machine learning and AI II (reinforcement learning and deep learning)			2																																																																																																		
4	Advances in CV - Image understanding & Object Detection			2																																																																																																		
5	Application of CV - Business Form processing			2																																																																																																		
6	Application of CV – Face recognition	2																																																																																																				
7	Application of CV – Human Tracking			2																																																																																																		
8	Advances in NLP - The Transformer			2																																																																																																		
9	Application of NLP - Conversational AI/Assistant			2																																																																																																		
10	Advances in speech recognition			2																																																																																																		
11	Application of speech recognition	2																																																																																																				
12	Application in retail			2																																																																																																		
13	Application in healthcare			2																																																																																																		
14	Application in biometric access control	2																																																																																																				
15	Project presentations	2																																																																																																				
16	Project presentations	2																																																																																																				
17	Project presentations	2																																																																																																				
18	Final Exam	2																																																																																																				

四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學, 次數: _____次, 總時數: _____小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學, 次數: <u>9</u> 次, 總時數: <u>18</u> 小時 6. 其它:
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) Class participation (30%), Reports (30%), Project presentation (40%)
九	上課注意事項	

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(聖經與文學)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**基本填寫項目**，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立清華大學

開課期間：110學年度上學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	聖經與文學
2.	課程英文名稱	The English Bible and Literature
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 國立清華大學 系所： 外語系
4.	授課教師姓名及職稱	金守民教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	外語系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部
9.	科目類別	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input checked="" type="checkbox"/> 系定
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年)
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 選修
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) (面授4小時+同步遠距教學36小時)/18週=2.22小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	3
17.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____. 無 Not Applicable <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	<a href="https://elearn.nthu.edu.tw">https://elearn.nthu.edu.tw</a>
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="https://www.ccxp.nthu.edu.tw/ccxp/INQUIRE/">https://www.ccxp.nthu.edu.tw/ccxp/INQUIRE/</a>

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	Students will study major selections from the Bible and investigate interpretations of and commentaries on the Bible in literature and popular culture.				
二	適合修習對象	外語系碩士生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	The Bible and Literature: Introduction and Historical Contexts	1	2	
		2	Hebrew Bible Genesis		2	1
		3	Exodus Deuteronomy		1	2
		4	1 and 2 Samuel		1	2
		5	Job		1	2
		6	Esther Song of Songs Jonah		1	2
		7	Ecclesiastes Psalms 1 and 2 Kings Isaiah Jeremiah Ezekiel Micah		1	2
		8	Daniel Hosea New Testament Matthew Mark Luke		1	2
		9	John Acts Romans 1 Corinthians		1	2
		10	Revelations Bible in the Western literary tradition Research project and paper: Assignments and requirements		1	2
		11	Quiz First draft of research proposal due Bible and relevant literary texts		1	2
		12	Conference with instructor on research project		1	2

		13	Second draft of research proposal due Meet at library: Research resources and library facilities	3			
		14	Conference with instructor on research project				3
		15	First draft of research paper due Conference with instructor on research project				3
		16	Presentation on research project Conference with instructor on research proposal				3
		17	Second draft of research paper due Conference with instructor on first draft of research paper				3
		18	Second draft of research paper due: Instructor feedback				3
		19	Final draft of research paper due				
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1. 提供線上課程主要及補充教材：Syllabus, information on testing, plagiarism, and other course requirements, PowerPoints, as well as additional updates and announcements for the course from instructor are posted on eLearn for students throughout the semester.</li> <li>✓ 2. 提供線上非同步教學：Instructional videos are posted on eLearn. To ensure that students are paying attention and do not wait until last minute to view these videos, these videos are available to students within a timeframe of 7 days. Such a timeframe gives students ample time to view a video multiple times and generate questions for the instructor for discussion, but it also requires students to be alert to instructional material and to study and review it in good time.</li> <li>✓ 3. 有線上教師或線上助教：Synchronous online learning is done via WebEx. Every week on Monday evening before class meeting (whether online or in-classroom), instructor will also make available meeting room on WebEx for open hours to answer and discussion questions from students.</li> <li>✓ 4. 提供面授教學，次數：2次，總時數：4小時</li> <li>✓ 5. 提供線上同步教學，次數：16次，總時數：36小時</li> <li><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</li> </ul>					
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 個人資料: Instructor's email, office phone number, and office hours are available at the department office and posted on eLearn in the syllabus</li> <li>✓ 課程資訊: Syllabus, information on testing, plagiarism, and other course requirements, PowerPoints, as well as additional updates and announcements for the course from instructor are posted on eLearn for students throughout the semester.</li> <li>✓ 其他相關資料管理功能: Information on course requirements, course material, as well as additional updates and announcements may</li> </ul> </li> </ol>					

		<p>also be sent to students via email.</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 最新消息發佈、瀏覽: eLearn</li> <li>✓ 教材內容設計、觀看、下載: eLearn</li> <li>✓ 成績系統管理及查詢: via 校務資訊系統</li> <li>✓ 進行線上測驗、發佈: eLearn</li> <li>✓ 學習資訊: eLearn</li> <li>✓ 互動式學習設計(聊天室或討論區): Instructor's WebEx Meeting Room</li> <li>✓ 各種教學活動之功能呈現: Instructional videos and class discussion of videos posted on eLearn</li> <li><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</li> </ul>												
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <p>Instructor is available to answer and discuss questions with students on one-on-one basis via email.</p> <p>Instructor is available to answer and discuss with the entire class in synchronous online classroom on WebEx.</p>												
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1. 提供線上說明作業內容</li> <li>✓ 2. 線上即時作業填答</li> <li>✓ 3. 作業檔案上傳及下載</li> <li>✓ 4. 線上測驗</li> <li>✓ 5. 成績查詢</li> <li><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</li> </ul>												
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Attendance and class participation</td> <td style="text-align: right;">5%</td> </tr> <tr> <td>Quiz</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Research proposal (first and final draft)</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Presentation on research project</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>First and second draft of research paper</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Research paper (final draft)</td> <td style="text-align: right;">45%</td> </tr> </table>	Attendance and class participation	5%	Quiz	20%	Research proposal (first and final draft)	10%	Presentation on research project	10%	First and second draft of research paper	10%	Research paper (final draft)	45%
Attendance and class participation	5%													
Quiz	20%													
Research proposal (first and final draft)	10%													
Presentation on research project	10%													
First and second draft of research paper	10%													
Research paper (final draft)	45%													
九	上課注意事項	<p>非同步授課資訊、線上交作業跟考卷都有固定時間框架: In order to ensure students are paying attention to class weekly, video lectures and submission of written work are available only within timeframes specified by instructor).</p>												

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(進階英文：聽講)

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項

學校名稱：國立清華大學

開課期間：110學年度上學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

若課程為首次提出遠距課程開設，請勾選「是」

### 壹、課程基本資料(有包含者請於打)

1.	課程名稱	進階英文：聽講
2.	課程英文名稱	Advanced English: Listening and Speaking
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學(採用已錄製影片進行教學) <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學(採用同步直播教學) 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：清華大學 系所：外語系
4.	授課教師姓名及職稱	馬紹芸 講師
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	外國語文學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部
9.	科目類別	<input checked="" type="checkbox"/> 校定科目
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input checked="" type="checkbox"/> 校定
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年)
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(面授4小時+同步遠距教學32小時)/18週=2小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	10-32
17.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	採 GoogleMeet 上課
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	Google Classroom + NTHU eeclass 平台

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	This is an advanced English course inclusive of listening and speaking skills for freshman students of the advanced English program. The main objective is to enhance students' listening and speaking ability through a variety of in-class activities, handouts, video clips, recording practices, and Internet resources, all of which are targeted at advanced levels.																																																																																			
二	適合修習對象	進階英文修習同學																																																																																			
三	課程內容大綱	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>orientation listening and speaking in language proficiency tests prepare for the first presentation</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>grading criteria of delivery in a speech delivery of the first speech Unit 1</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>speaking section in various language proficiency tests note-taking practice</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>grading criteria of contents in a speech extemporaneous speech practice I Unit 2</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>delivering opinions extemporaneous speech practice II Unit 3</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>summarizing and paraphrasing a speech prepare for the second speech Unit 4</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>summarizing and paraphrasing a speech</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>delivery of the second speech</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>wrap-up of the second speech problem-solution in speeches (I) Unit 5</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>problem-solution in speeches (II) Unit 6</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>constructive and persuasive speeches Unit 7</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>presenting as a team using visual aids in presentations</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>prepare for the group speech Unit 8</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>group presentation</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	orientation listening and speaking in language proficiency tests prepare for the first presentation	2			2	grading criteria of delivery in a speech delivery of the first speech Unit 1	2			3	speaking section in various language proficiency tests note-taking practice			2	4	grading criteria of contents in a speech extemporaneous speech practice I Unit 2			2	5	delivering opinions extemporaneous speech practice II Unit 3			2	6	summarizing and paraphrasing a speech prepare for the second speech Unit 4			2	7	summarizing and paraphrasing a speech			2	8	delivery of the second speech			2	9	wrap-up of the second speech problem-solution in speeches (I) Unit 5			2	10	problem-solution in speeches (II) Unit 6			2	11	constructive and persuasive speeches Unit 7			2	12	presenting as a team using visual aids in presentations			2	13	prepare for the group speech Unit 8			2	14	group presentation			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																			
		面授	遠距教學																																																																																		
			非同步	同步																																																																																	
1	orientation listening and speaking in language proficiency tests prepare for the first presentation	2																																																																																			
2	grading criteria of delivery in a speech delivery of the first speech Unit 1	2																																																																																			
3	speaking section in various language proficiency tests note-taking practice			2																																																																																	
4	grading criteria of contents in a speech extemporaneous speech practice I Unit 2			2																																																																																	
5	delivering opinions extemporaneous speech practice II Unit 3			2																																																																																	
6	summarizing and paraphrasing a speech prepare for the second speech Unit 4			2																																																																																	
7	summarizing and paraphrasing a speech			2																																																																																	
8	delivery of the second speech			2																																																																																	
9	wrap-up of the second speech problem-solution in speeches (I) Unit 5			2																																																																																	
10	problem-solution in speeches (II) Unit 6			2																																																																																	
11	constructive and persuasive speeches Unit 7			2																																																																																	
12	presenting as a team using visual aids in presentations			2																																																																																	
13	prepare for the group speech Unit 8			2																																																																																	
14	group presentation			2																																																																																	

		<table border="1"> <tr> <td>15</td> <td>wrap-up of the group speech interviewing and answering questions Unit 9</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>hosting an event Unit 10 review for the final exam</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>final listening &amp; speaking exams</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>negotiations and persuasive wrap-up of the semester</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> </table>	15	wrap-up of the group speech interviewing and answering questions Unit 9			2	16	hosting an event Unit 10 review for the final exam			2	17	final listening & speaking exams			2	18	negotiations and persuasive wrap-up of the semester			2
15	wrap-up of the group speech interviewing and answering questions Unit 9			2																		
16	hosting an event Unit 10 review for the final exam			2																		
17	final listening & speaking exams			2																		
18	negotiations and persuasive wrap-up of the semester			2																		
四	教學方式	<p>(有包含者請打<input type="checkbox"/>，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材</li> <li><input type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學</li> <li><input type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：2次，總時數：4小時</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：16次，總時數：32小時</li> </ul>																				
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打<input type="checkbox"/>，可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 個人資料</li> <li><input type="checkbox"/> 課程資訊</li> <li><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</li> </ul> </li> <li>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</li> <li><input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</li> </ul> </li> </ol>																				
六	師生互動討論方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E-mail：elisama1112@gmail.com</li> <li>2. 教室面授時間：第一、第二周周四上午8:00-9:50</li> <li>3. 互動方式：課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動</li> </ol>																				
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打<input type="checkbox"/>，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容</li> <li><input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 4.線上測驗</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> 5.成績查詢</li> <li><input type="checkbox"/> 6.其他做法 (請說明)</li> </ul>																				
八	成績評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. final exam (listening): 15%</li> <li>2. final exam (speaking): 15%</li> <li>3. individual and group presentations: 20%</li> <li>4. attendance and in-class participation: 30%</li> <li>5. portfolio: 10%</li> <li>6. online recording and listening exercises: 10%</li> </ol>																				
九	上課注意事項																					

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(希臘文學選讀)

學校名稱：國立清華大學

開課期間：110學年度上學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	希臘文學選讀
2.	課程英文名稱	Survey of Greek Literature
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：國立清華大學 系所：外國語文學系
4.	授課教師姓名及職稱	吳建亨 助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	外國語文學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 同步遠距教學22小時/16週=1.38小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20-30
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	非同步影片會上傳至 Google Drive；同步教學與其他公告會發表在清華大學 Microsoft TEAM 該課堂專屬的版面。
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="https://drive.google.com/file/d/1yI6pcVcy5UDMK9GF2I7kW4IIEhYxRk5r/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1yI6pcVcy5UDMK9GF2I7kW4IIEhYxRk5r/view?usp=sharing</a>

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	介紹希臘神話、史詩、悲劇與相關歷史文化背景。																																																																																																				
二	適合修習對象	大三、大四																																																																																																				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="520 412 1447 1402"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>General Introduction</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td>中秋節</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>教師節</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>The Mythological Background</td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>Homer's Iliad Lecture 1</td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>Homer's Iliad Lecture 2</td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>Homer's Odyssey Lecture 1</td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>Homer's Odyssey Lecture 2</td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>Introduction to Greek Tragedy</td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>11</td><td>Aeschylus, Agamemnon</td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>12</td><td>Sophocles, Oedipus the King</td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>13</td><td>Sophocles, Antigone</td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>14</td><td>Euripides, Medea</td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>15</td><td>Review Session</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>16</td><td>期末考</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>17</td><td>十六週課程</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>十六週課程</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	General Introduction			3	2	中秋節				3	教師節				4	The Mythological Background		2	1	5	Homer's Iliad Lecture 1		2	1	6	Homer's Iliad Lecture 2		2	1	7	Homer's Odyssey Lecture 1		2	1	8	Homer's Odyssey Lecture 2		2	1	9	期中考			3	10	Introduction to Greek Tragedy		2	1	11	Aeschylus, Agamemnon		2	1	12	Sophocles, Oedipus the King		2	1	13	Sophocles, Antigone		2	1	14	Euripides, Medea		2	1	15	Review Session			3	16	期末考			3	17	十六週課程				18	十六週課程			
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	General Introduction			3																																																																																																		
2	中秋節																																																																																																					
3	教師節																																																																																																					
4	The Mythological Background		2	1																																																																																																		
5	Homer's Iliad Lecture 1		2	1																																																																																																		
6	Homer's Iliad Lecture 2		2	1																																																																																																		
7	Homer's Odyssey Lecture 1		2	1																																																																																																		
8	Homer's Odyssey Lecture 2		2	1																																																																																																		
9	期中考			3																																																																																																		
10	Introduction to Greek Tragedy		2	1																																																																																																		
11	Aeschylus, Agamemnon		2	1																																																																																																		
12	Sophocles, Oedipus the King		2	1																																																																																																		
13	Sophocles, Antigone		2	1																																																																																																		
14	Euripides, Medea		2	1																																																																																																		
15	Review Session			3																																																																																																		
16	期末考			3																																																																																																		
17	十六週課程																																																																																																					
18	十六週課程																																																																																																					
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1.提供線上課程主要及補充教材</li> <li>✓ 2.提供線上非同步教學</li> <li>✓ 3.有線上教師或線上助教</li> <li>□ 4.提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時</li> <li>✓ 5.提供線上同步教學，次數：14次，總時數：22小時</li> </ul>																																																																																																				

五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 個人資料</li> <li>✓ 課程資訊</li> <li>✓ 其他相關資料管理功能</li> </ul> </li> <li>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 最新消息發佈、瀏覽</li> <li>✓ 教材內容設計、觀看、下載</li> <li>✓ 成績系統管理及查詢</li> <li><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</li> <li>✓ 學習資訊</li> <li>✓ 互動式學習設計(聊天室或討論區)</li> <li><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</li> </ul> </li> </ol>
六	師生互動討論方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E-mail : <a href="mailto:sinhome@gapp.nthu.edu.tw">sinhome@gapp.nthu.edu.tw</a></li> <li>2. 教室面授時間：無</li> <li>3. 互動方式： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 除了同步與非同步課程外，同學可以透過 TEAM 平台提供的討論區延續課堂討論。</li> <li>● 同學隨時可透過 email 或 Microsoft 365 TEAM 平台與老師聯絡。</li> </ul> </li> </ol>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>✓ 1.提供線上說明作業內容</li> <li><input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答</li> <li>✓ 3.作業檔案上傳及下載</li> <li><input type="checkbox"/> 4.線上測驗</li> <li>✓ 5.成績查詢</li> <li><input type="checkbox"/> 6.其他做法(請說明)</li> </ol>
八	成績評量方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participation: 25%</li> <li>● Presentation: 20%</li> <li>● Midterm: 25%</li> <li>● Final: 30%</li> </ul>
九	上課注意事項	無

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(戲劇文類)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立清華大學

開課期間：110學年度上學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	戲劇文類
2.	課程英文名稱	Drama
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 同步與非同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：清華大學 系所：外語系
4.	授課教師姓名及職稱	黃仕宜副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	外語系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部
9.	科目類別	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input checked="" type="checkbox"/> 系定
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年)
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 選修
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 同步遠距教學39小時/16週=2.44小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	是
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	Eclass ( <a href="https://eeclass.nthu.edu.tw/">https://eeclass.nthu.edu.tw/</a> )
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	同上

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	In the interest of appreciating and building a critical comprehension of this highly interdisciplinary subject, this course aims to introduce theatre as an art form reproduced over time, changing with historical events. We will engage in class discussion as well as group or individual creative productions. The main language used in the course is English. The course aims to equip students with skills to understand dramatic structure, appreciate various cultural roles of theatre, and explore dramatic literature, criticism, and theory.																																																																																													
二	適合修習對象	外語系大三																																																																																													
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="504 584 1430 1496"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Orientation</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td><i>What is Theatre 1?</i></td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td><i>What is Theatre 2? &amp; Backwards and Forwards</i></td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td><i>A Doll House (Henrik Ibsen)</i></td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td><i>Conti.</i></td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td><i>How I Learned to Drive (Paula Vogel)</i></td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td><i>Conti.</i></td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td><i>Death of a Salesman (Arthur Miller)</i></td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>9</td><td><i>Conti.</i></td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>Midterm</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td><i>Fences (August Wilson)</i></td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>12</td><td><i>Conti.</i></td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>13</td><td><i>Molly Sweeny (Brian Friel)</i></td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>14</td><td><i>Wit (Margaret Edson)</i></td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>15</td><td>Final Project Presentation</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>Final Exam</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Orientation			3	2	<i>What is Theatre 1?</i>			3	3	<i>What is Theatre 2? &amp; Backwards and Forwards</i>			3	4	<i>A Doll House (Henrik Ibsen)</i>			3	5	<i>Conti.</i>			3	6	<i>How I Learned to Drive (Paula Vogel)</i>			3	7	<i>Conti.</i>			3	8	<i>Death of a Salesman (Arthur Miller)</i>			3	9	<i>Conti.</i>			3	10	Midterm		3		11	<i>Fences (August Wilson)</i>			3	12	<i>Conti.</i>			3	13	<i>Molly Sweeny (Brian Friel)</i>			3	14	<i>Wit (Margaret Edson)</i>			3	15	Final Project Presentation		3		16	Final Exam		3	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																													
		面授	遠距教學																																																																																												
			非同步	同步																																																																																											
1	Orientation			3																																																																																											
2	<i>What is Theatre 1?</i>			3																																																																																											
3	<i>What is Theatre 2? &amp; Backwards and Forwards</i>			3																																																																																											
4	<i>A Doll House (Henrik Ibsen)</i>			3																																																																																											
5	<i>Conti.</i>			3																																																																																											
6	<i>How I Learned to Drive (Paula Vogel)</i>			3																																																																																											
7	<i>Conti.</i>			3																																																																																											
8	<i>Death of a Salesman (Arthur Miller)</i>			3																																																																																											
9	<i>Conti.</i>			3																																																																																											
10	Midterm		3																																																																																												
11	<i>Fences (August Wilson)</i>			3																																																																																											
12	<i>Conti.</i>			3																																																																																											
13	<i>Molly Sweeny (Brian Friel)</i>			3																																																																																											
14	<i>Wit (Margaret Edson)</i>			3																																																																																											
15	Final Project Presentation		3																																																																																												
16	Final Exam		3																																																																																												
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1. 提供線上課程主要及補充教材</li> <li>✓ 2. 提供線上非同步教學</li> <li>✓ 3. 有線上教師或線上助教</li> <li>4. 提供面授教學，次數：___次，總時數：___小時</li> <li>5. 提供線上同步教學，次數：13次，總時數：39小時</li> <li>6. 其它：(請說明) 以上4-5點視教學與疫情情況決定</li> </ul>																																																																																													
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 個人資料</li> <li>✓ 課程資訊</li> </ul> </li> </ul>																																																																																													

		<input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)主要以 email 與線上討論系統為主。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) Forum host-30% Final Project 30% Class activities/participation 40%
九	上課注意事項	

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(英語口語訓練一)

學校名稱：國立清華大學

開課期間：110學年度上學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

### 壹、課程基本資料(有包含者請於打)

1.	課程名稱	英語口語訓練一
2.	課程英文名稱	English Oral Training I
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：國立清華大學 系所：外國語文學系
4.	授課教師姓名及職稱	黃虹慈 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	外國語文學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	同步遠距教學32小時/16週=2小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	<a href="https://elearn.nthu.edu.tw/">https://elearn.nthu.edu.tw/</a>
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="https://elearn.nthu.edu.tw/">https://elearn.nthu.edu.tw/</a>

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	This course focuses on teaching students strategies to participate effectively in discussions. In the course, you will be provided with the opportunities to engage in a variety of discussion settings--progressing from pair, small group, to whole class discussions. You will also learn to utilize appropriate language strategies and follow discourse conventions to present, negotiate, question, integrate, and compromise ideas. Through reinforcement of peer- and self-assessment, you are expected to be more aware of the communication skills commonly used in discussions and become active participants and autonomous learners.																																																																																									
二	適合修習對象	Undergraduates (Sophomores in DFLL)																																																																																									
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="523 689 1449 1653"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="2">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Course overview</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>Language, purposes, and conventions; Giving opinions</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>Agreeing, disagreeing</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>Interrupting, clarifying</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>Group Discussion #1</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>Analyzing discussion #1</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>Questioning</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>Group Discussion #2</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>Analyzing discussion #2</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>Proposals; from reading to speaking</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>Persuading</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>Group Discussion #3 Dialogue recording</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>Importance, certainty, compromising</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>Group Discussion #4 Dialogue recording</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>Final discussions</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>Final discussions</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		面授	遠距教學		非同步	同步	1	Course overview			2	2	Language, purposes, and conventions; Giving opinions			2	3	Agreeing, disagreeing			2	4	Interrupting, clarifying			2	5	Group Discussion #1			2	6	Analyzing discussion #1			2	7	Questioning			2	8	Group Discussion #2			2	9	Analyzing discussion #2			2	10	Proposals; from reading to speaking			2	11	Persuading			2	12	Group Discussion #3 Dialogue recording			2	13	Importance, certainty, compromising			2	14	Group Discussion #4 Dialogue recording			2	15	Final discussions			2	16	Final discussions			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																									
		面授			遠距教學																																																																																						
			非同步	同步																																																																																							
1	Course overview			2																																																																																							
2	Language, purposes, and conventions; Giving opinions			2																																																																																							
3	Agreeing, disagreeing			2																																																																																							
4	Interrupting, clarifying			2																																																																																							
5	Group Discussion #1			2																																																																																							
6	Analyzing discussion #1			2																																																																																							
7	Questioning			2																																																																																							
8	Group Discussion #2			2																																																																																							
9	Analyzing discussion #2			2																																																																																							
10	Proposals; from reading to speaking			2																																																																																							
11	Persuading			2																																																																																							
12	Group Discussion #3 Dialogue recording			2																																																																																							
13	Importance, certainty, compromising			2																																																																																							
14	Group Discussion #4 Dialogue recording			2																																																																																							
15	Final discussions			2																																																																																							
16	Final discussions			2																																																																																							

四	教學方式	(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4.提供面授教學,次數:____次,總時數:____小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學,次數:16次,總時數:32小時
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ,可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現
六	師生互動討論方式	1. E-mail : <a href="mailto:hthuang@mx.nthu.edu.tw">hthuang@mx.nthu.edu.tw</a> 2. 教室面授時間:無 3. 互動方式:課程講授、師生線上互動討論、學生小組互動討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	Attendance / active class participation      20 % Graded group discussions (*6)                      50% Reflection papers (*6)                                      30% Total    100 %
九	上課注意事項	無

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(閱讀與寫作二(上))

學校名稱：國立清華大學

開課期間：110學年度上學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	閱讀與寫作二(上)
2.	課程英文名稱	Reading & Writing II (1)
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：國立清華大學 系所：外國語文學系
4.	授課教師姓名及職稱	黃虹慈 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	外國語文學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	同步遠距教學32小時/16週=2小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	16
17.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	<a href="https://elearn.nthu.edu.tw/">https://elearn.nthu.edu.tw/</a>
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="https://elearn.nthu.edu.tw/">https://elearn.nthu.edu.tw/</a>

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	This course is designed to improve students' writing ability through <i>process writing</i> and the learning of effective writing strategies. Emphasis will be placed on pre-writing activities, self-reflection, reader/audience expectations, topic development, text analysis, organization, argumentation, critical thinking, research, peer review, and revision. Students in this course will explore differences between personal and academic writing, develop written fluency, and improve command over textual, rhetorical, and discursive conventions common in academic writing.																																																																																									
二	適合修習對象	Undergraduates( Juniors from DFLL )																																																																																									
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> <table border="1" data-bbox="520 651 1447 1576"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="2">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Course overview</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>Diagnostics</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>Process writing; Invention techniques</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>Conventions in academic writing</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>Peer review (content/organization)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>Conferencing</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>Flow; Editing</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>Conferencing</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>Paper 1 Final due; Vocabulary building</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>Reading critically</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>Avoiding plagiarism (I)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>Composing Paper 2</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>Avoiding plagiarism (II)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>Conferencing</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>Conferencing</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>Paper 2 Final Due; Writing Development</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table> </li> </ul>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		面授	遠距教學		非同步	同步	1	Course overview			2	2	Diagnostics			2	3	Process writing; Invention techniques			2	4	Conventions in academic writing			2	5	Peer review (content/organization)			2	6	Conferencing			2	7	Flow; Editing			2	8	Conferencing			2	9	Paper 1 Final due; Vocabulary building			2	10	Reading critically			2	11	Avoiding plagiarism (I)			2	12	Composing Paper 2			2	13	Avoiding plagiarism (II)			2	14	Conferencing			2	15	Conferencing			2	16	Paper 2 Final Due; Writing Development			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																									
		面授			遠距教學																																																																																						
			非同步	同步																																																																																							
1	Course overview			2																																																																																							
2	Diagnostics			2																																																																																							
3	Process writing; Invention techniques			2																																																																																							
4	Conventions in academic writing			2																																																																																							
5	Peer review (content/organization)			2																																																																																							
6	Conferencing			2																																																																																							
7	Flow; Editing			2																																																																																							
8	Conferencing			2																																																																																							
9	Paper 1 Final due; Vocabulary building			2																																																																																							
10	Reading critically			2																																																																																							
11	Avoiding plagiarism (I)			2																																																																																							
12	Composing Paper 2			2																																																																																							
13	Avoiding plagiarism (II)			2																																																																																							
14	Conferencing			2																																																																																							
15	Conferencing			2																																																																																							
16	Paper 2 Final Due; Writing Development			2																																																																																							

四	教學方式	<p>(有包含者請打<input type="checkbox"/>, 可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4.提供面授教學, 次數: _____次, 總時數: _____小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 提供線上同步教學, 次數: 16次, 總時數: 32小時</p>
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打<input type="checkbox"/>, 可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p>
六	師生互動討論方式	<p>1. E-mail: <a href="mailto:hthuang@mx.nthu.edu.tw">hthuang@mx.nthu.edu.tw</a></p> <p>2. 教室面授時間: 無</p> <p>3. 互動方式: 課程講授、師生線上互動討論、學生小組互動討論</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打<input type="checkbox"/>, 可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載</p> <p><input type="checkbox"/> 4.線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6.其他做法(請說明)</p>
八	成績評量方式	<p><b>Paper 1: 40%</b> (First draft: 10%; Second draft: 10%; Final draft: 20%)</p> <p><b>Paper 2: 40%</b> (First draft: 10%; Second draft: 10%; Final draft: 20%)</p> <p><b>Freewriting: 10%</b></p> <p><b>Writing Portfolio/synthesis essay: 5%</b></p> <p><b>Attendance, class participation, preparation: 5%</b></p>
九	上課注意事項	無

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(第二語言習得)

學校名稱：國立清華大學

開課期間：110學年度上學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

### 壹、課程基本資料(有包含者請於打)

1.	課程名稱	第二語言習得
2.	課程英文名稱	Second Language Acquisition
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：國立清華大學 系所：外國語文學系
4.	授課教師姓名及職稱	黃虹慈 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	外國語文學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	同步遠距教學45小時/16週=2.81小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	28
17.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	<a href="https://elearn.nthu.edu.tw/">https://elearn.nthu.edu.tw/</a>
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="https://elearn.nthu.edu.tw/">https://elearn.nthu.edu.tw/</a>

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	This introductory course provides students with a broad overview of theories and issues in the field of second language acquisition(SLA). Through lectures, discussions, activities, and projects, students will learn about theoretical issues and be familiar with research methods commonly used in SLA. Topics covered include(a) first language acquisition, (b) theories in SLA, (c) factors affecting SLA, (d) learner language, and (e) instructed SLA. Students are expected to critically draw on language learning theories and research and reflect on their own assumptions about language learning and teaching.																																																																																										
二	適合修習對象	Undergraduates (preferably those who had taken Introduction to Linguistics, Introduction to applied linguistics or related courses)																																																																																										
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="520 707 1449 1632"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Course introduction</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td>Lg learning in early childhood (I)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>Explaining L2 learning (I)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>Explaining L2 learning (II)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>Individual differences (I)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>Extending classroom learning</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td>Individual differences (II)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>Learner lg (I) errors, the role of L1</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>9</td><td>Learner lg (II)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>Observing learning &amp; teaching (contexts, natural, instructed, communicative, structured)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>11</td><td>Instructed SLA (I)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>12</td><td>Instructed SLA (II)</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>13</td><td>Social dimensions of SLA</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>14</td><td>SLA and technology</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>15</td><td>Popular lg learning ideas</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>16</td><td>Final exam (take home essays)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Course introduction			3	2	Lg learning in early childhood (I)			3	3	Explaining L2 learning (I)			3	4	Explaining L2 learning (II)			3	5	Individual differences (I)			3	6	Extending classroom learning			3	7	Individual differences (II)			3	8	Learner lg (I) errors, the role of L1			3	9	Learner lg (II)			3	10	Observing learning & teaching (contexts, natural, instructed, communicative, structured)			3	11	Instructed SLA (I)			3	12	Instructed SLA (II)			3	13	Social dimensions of SLA			3	14	SLA and technology			3	15	Popular lg learning ideas			3	16	Final exam (take home essays)		3	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																										
		面授			遠距教學																																																																																							
			非同步	同步																																																																																								
1	Course introduction			3																																																																																								
2	Lg learning in early childhood (I)			3																																																																																								
3	Explaining L2 learning (I)			3																																																																																								
4	Explaining L2 learning (II)			3																																																																																								
5	Individual differences (I)			3																																																																																								
6	Extending classroom learning			3																																																																																								
7	Individual differences (II)			3																																																																																								
8	Learner lg (I) errors, the role of L1			3																																																																																								
9	Learner lg (II)			3																																																																																								
10	Observing learning & teaching (contexts, natural, instructed, communicative, structured)			3																																																																																								
11	Instructed SLA (I)			3																																																																																								
12	Instructed SLA (II)			3																																																																																								
13	Social dimensions of SLA			3																																																																																								
14	SLA and technology			3																																																																																								
15	Popular lg learning ideas			3																																																																																								
16	Final exam (take home essays)		3																																																																																									

四	教學方式	(有包含者請打 <input type="checkbox"/> , 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4.提供面授教學, 次數: _____次, 總時數: _____小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學, 次數: __15__次, 總時數: __45__小時
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 <input type="checkbox"/> , 可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現
六	師生互動討論方式	1. E-mail : 2. 教室面授時間: 無 3. 互動方式: 課程講授、師生線上互動討論、學生小組互動討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打 <input type="checkbox"/> , 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	Attendance, engagement, and participation 5% Class commentaries 20% Group presentation 20% Group discussants 5% Extending classroom learning#1 15% Extending classroom learning#2 15% Final exam 20%
九	上課注意事項	

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(初級法語一)

學校名稱：國立清華大學

開課期間：110 學年度上學期 (本學期是否為新開設課程： 是 否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於 打 )

課程名稱	初級法語一
課程英文名稱	Basic French I
教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 清華大學 系所: 外語系
授課教師姓名及職稱	廖含潔 兼任講師
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任
開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	外國語文學系
課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班
部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部
科目類別	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目
部校定 (本課程由那個單位所定)	<input checked="" type="checkbox"/> 系定
開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年)
選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 選修
學分數	3
每週上課時數	同步遠距教學 22 小時/18 週=1.22 小時
開課班級數	4
預計總修課人數	168 / 四班
全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
課程平臺網址 (非同步教學必填)	iLMS, eLearn 教學平台
教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="https://elearn.nthu.edu.tw/">https://elearn.nthu.edu.tw/</a>

貳、課程教學計畫

一	教學目標	基礎法語學習																																																																																																							
二	適合修習對象	全校學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="491 304 1513 1256"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介、發音</td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>基礎法語、發音、數字</td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>第 1 課、發音複習</td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>第 2 課</td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>第 2 課</td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>第 3 課</td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>第 3 課</td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>第 4 課</td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中評量：課堂口試</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>第 5 課</td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>11</td><td>第 5 課</td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>12</td><td>第 6 課</td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>13</td><td>第 6 課</td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>14</td><td>第 7 課</td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>15</td><td>第 8 課</td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>16</td><td>第 9 課</td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>17</td><td>第 10 課</td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末評量：課堂口試</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介、發音		2	1	2	基礎法語、發音、數字		2	1	3	第 1 課、發音複習		2	1	4	第 2 課		2	1	5	第 2 課		2	1	6	第 3 課		2	1	7	第 3 課		2	1	8	第 4 課		2	1	9	期中評量：課堂口試			3	10	第 5 課		2	1	11	第 5 課		2	1	12	第 6 課		2	1	13	第 6 課		2	1	14	第 7 課		2	1	15	第 8 課		2	1	16	第 9 課		2	1	17	第 10 課		2	1	18	期末評量：課堂口試			3
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程簡介、發音		2	1																																																																																																					
2	基礎法語、發音、數字		2	1																																																																																																					
3	第 1 課、發音複習		2	1																																																																																																					
4	第 2 課		2	1																																																																																																					
5	第 2 課		2	1																																																																																																					
6	第 3 課		2	1																																																																																																					
7	第 3 課		2	1																																																																																																					
8	第 4 課		2	1																																																																																																					
9	期中評量：課堂口試			3																																																																																																					
10	第 5 課		2	1																																																																																																					
11	第 5 課		2	1																																																																																																					
12	第 6 課		2	1																																																																																																					
13	第 6 課		2	1																																																																																																					
14	第 7 課		2	1																																																																																																					
15	第 8 課		2	1																																																																																																					
16	第 9 課		2	1																																																																																																					
17	第 10 課		2	1																																																																																																					
18	期末評量：課堂口試			3																																																																																																					
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2.提供線上非同步教學，次數：16 次，總時數：32 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/>4.提供面授教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>5.提供線上同步教學，次數：18 次，總時數：22 小時</p>																																																																																																							

五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 個人資料</li> <li>✓ 課程資訊</li> <li>✓ 其他相關資料管理功能</li> </ul> </li> <li>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 最新消息發佈、瀏覽</li> <li><input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</li> <li>✓ 成績系統管理及查詢</li> <li><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</li> <li>✓ 學習資訊</li> <li>✓ 互動式學習設計(聊天室或討論區)</li> <li><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</li> </ul> </li> </ol>
六	師生互動討論方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E-mail : jocelyne.liao@gmail.com</li> <li>2. 教室面授時間：無</li> <li>3. 互動方式：每週同步口試及問題時間，iLMS 討論區教學活動（如：故事接龍、造句練習等）。</li> </ol>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供線上說明作業內容</li> <li>2.線上即時作業填答</li> <li>✓<input type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載</li> <li>✓<input type="checkbox"/> 4.線上測驗</li> <li>✓<input type="checkbox"/> 5.成績查詢</li> <li>6.其他做法（請說明）</li> </ol>
八	成績評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時課堂口語表現：50%</li> <li>2. 期中期末口試、作業：50%</li> </ol>
九	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以會議連結加入會議，開啟視訊。</li> <li>2. 使用電腦，於發言時開啟麥克風。</li> <li>3. 自行下載講義 PDF 檔使用。</li> <li>4. 教學平台上的錄音檔供學生練習使用。</li> </ol>

# 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(中級法語會話一)

學校名稱：國立清華大學

開課期間：110 學年度上學期 (本學期是否為新開設課程：是)

## 壹、課程基本資料 (有包含者請於 打 )

課程名稱	中級法語會話一
課程英文名稱	Advanced French Conversation I
教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 清華大學 系所: 外語系
授課教師姓名及職稱	廖含潔 兼任講師
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	外國語文學系
課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班
部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部
科目類別	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目
部校定 (本課程由那個單位所定)	<input checked="" type="checkbox"/> 系定
開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年)
選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 選修
學分數	3
每週上課時數	同步遠距教學 38 小時/18 週=2.11 小時
開課班級數	1
預計總修課人數	30
全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
課程平臺網址 (非同步教學必填)	iLMS, eLearn
教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="https://elearn.nthu.edu.tw/">https://elearn.nthu.edu.tw/</a>

貳、課程教學計畫

一	教學目標	進階法語會話																																																																																																					
二	適合修習對象	修習過初級法語一、二的學生																																																																																																					
三	課程內容大綱	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程大綱及教學方式介紹、短篇對話分組練習</td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>第 21 課</td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>第 22 課</td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>第 23 課</td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>第 24 課</td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>第 25 課</td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>分組對話演練</td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>第 26 課</td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中評量口試</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>第 27 課</td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>第 28 課</td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>分組對話演練</td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>第 29 課</td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>第 30 課</td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>分組對話演練</td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>第 31 課</td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>分組對話演練</td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末評量：課堂口試</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程大綱及教學方式介紹、短篇對話分組練習		1	2	2	第 21 課		1	2	3	第 22 課		1	2	4	第 23 課		1	2	5	第 24 課		1	2	6	第 25 課		1	2	7	分組對話演練		1	2	8	第 26 課		1	2	9	期中評量口試			3	10	第 27 課		1	2	11	第 28 課		1	2	12	分組對話演練		1	2	13	第 29 課		1	2	14	第 30 課		1	2	15	分組對話演練		1	2	16	第 31 課		1	2	17	分組對話演練		1	2	18	期末評量：課堂口試			3	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																					
		面授			遠距教學																																																																																																		
			非同步	同步																																																																																																			
1	課程大綱及教學方式介紹、短篇對話分組練習		1	2																																																																																																			
2	第 21 課		1	2																																																																																																			
3	第 22 課		1	2																																																																																																			
4	第 23 課		1	2																																																																																																			
5	第 24 課		1	2																																																																																																			
6	第 25 課		1	2																																																																																																			
7	分組對話演練		1	2																																																																																																			
8	第 26 課		1	2																																																																																																			
9	期中評量口試			3																																																																																																			
10	第 27 課		1	2																																																																																																			
11	第 28 課		1	2																																																																																																			
12	分組對話演練		1	2																																																																																																			
13	第 29 課		1	2																																																																																																			
14	第 30 課		1	2																																																																																																			
15	分組對話演練		1	2																																																																																																			
16	第 31 課		1	2																																																																																																			
17	分組對話演練		1	2																																																																																																			
18	期末評量：課堂口試			3																																																																																																			
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2.提供線上非同步教學，次數：16 次，總時數：16 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/>4.提供面授教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>5.提供線上同步教學，次數：18 次，總時數：38 小時</p>																																																																																																					
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p>																																																																																																					

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 學習資訊</li> <li>□ 互動式學習設計(聊天室或討論區)</li> <li>□ 各種教學活動之功能呈現</li> <li>□ 其他相關功能 (請說明)</li> </ul>
六	師生互動討論方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. E-mail : jocelyne.liao@gmail.com</li> <li>2. 教室面授時間：無</li> <li>3. 互動方式：每週同步口試及對話時間，iLMS 討論區教學活動（如：對話分享、修改，造句練習等）。</li> </ul>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1.提供線上說明作業內容</li> <li>2.線上即時作業填答</li> <li>✓□3.作業檔案上傳及下載</li> <li>4.線上測驗</li> <li>✓□5.成績查詢</li> <li>6.其他做法 (請說明)</li> </ul>
八	成績評量方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 平時課堂口語表現：50%</li> <li>2. 期中期末口試 50%</li> </ul>
九	上課注意事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 以會議連結加入會議，開啟視訊。</li> <li>2. 使用電腦，於發言時開啟麥克風。</li> <li>3. 若需中途暫時離開請於對話留言。</li> <li>4. 自行下載講義 PDF 檔使用。</li> <li>5. 教學平台上的錄音檔供學生練習使用。</li> </ul>

# 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(中級法語聽力一)

學校名稱：國立清華大學

開課期間：110 學年度上學期 (本學期是否為新開設課程： 是 否)

## 壹、課程基本資料 (有包含者請於 打 )

課程名稱	中級法語聽力一
課程英文名稱	Advanced French oral comprehension
教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：清華大學                      系所：外語系
授課教師姓名及職稱	廖含潔 兼任講師
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任
開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	外國語文學系
課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班
部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部
科目類別	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目
部校定 (本課程由那個單位所定)	<input checked="" type="checkbox"/> 系定
開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年)
選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 選修
學分數	3
每週上課時數	同步遠距教學 54 小時/18 週=3 小時
開課班級數	1
預計總修課人數	24
全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
課程平臺網址 (非同步教學必填)	iLMS, eLearn 教學平台
教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="https://elearn.nthu.edu.tw/">https://elearn.nthu.edu.tw/</a>

貳、課程教學計畫

一	教學目標	法語聽力進階學習																																																																																																							
二	適合修習對象	修習過初級法語一、二的學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="483 327 1508 1276"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介、數字聽力</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td>數字、價格及時刻表</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>數字、價格及時刻表</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>問句聽力及簡易回答</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>問句聽力及簡易回答</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>生活情境聽力</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td>生活情境聽力</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>生活情境聽力</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中評量口試</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>計畫與活動</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>11</td><td>計畫與活動</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>12</td><td>廣播與節目</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>13</td><td>廣播與節目</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>14</td><td>廣播與節目</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>15</td><td>路程與地點</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>16</td><td>購物明細</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>17</td><td>購物明細</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末評量口試</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介、數字聽力			3	2	數字、價格及時刻表			3	3	數字、價格及時刻表			3	4	問句聽力及簡易回答			3	5	問句聽力及簡易回答			3	6	生活情境聽力			3	7	生活情境聽力			3	8	生活情境聽力			3	9	期中評量口試			3	10	計畫與活動			3	11	計畫與活動			3	12	廣播與節目			3	13	廣播與節目			3	14	廣播與節目			3	15	路程與地點			3	16	購物明細			3	17	購物明細			3	18	期末評量口試			3
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程簡介、數字聽力			3																																																																																																					
2	數字、價格及時刻表			3																																																																																																					
3	數字、價格及時刻表			3																																																																																																					
4	問句聽力及簡易回答			3																																																																																																					
5	問句聽力及簡易回答			3																																																																																																					
6	生活情境聽力			3																																																																																																					
7	生活情境聽力			3																																																																																																					
8	生活情境聽力			3																																																																																																					
9	期中評量口試			3																																																																																																					
10	計畫與活動			3																																																																																																					
11	計畫與活動			3																																																																																																					
12	廣播與節目			3																																																																																																					
13	廣播與節目			3																																																																																																					
14	廣播與節目			3																																																																																																					
15	路程與地點			3																																																																																																					
16	購物明細			3																																																																																																					
17	購物明細			3																																																																																																					
18	期末評量口試			3																																																																																																					
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</li> <li><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</li> <li><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</li> <li><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：18 次，總時數：54 小時</li> </ul>																																																																																																							
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</li> </ul> </li> <li>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</li> <li><input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</li> <li><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</li> </ul> </li> </ol>																																																																																																							

		<input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. E-mail: jocelyne.liao@gmail.com 2. 教室面授時間: 無 3. 互動方式: 每週同步遠距教學、即時聽寫練習, iLMS 討論區。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供線上說明作業內容 2. 線上即時作業填答 ✓ 3. 作業檔案上傳及下載 ✓ 4. 線上測驗 ✓ 5. 成績查詢 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 平時課堂口語表現: 50% 2. 期中期末口試 50%
九	上課注意事項	1. 以會議連結加入會議, 開啟視訊。 2. 使用電腦, 於發言時開啟麥克風。 3. 若需中途暫時離開請於對話留言。 4. 自行下載講義 PDF 檔使用。 5. 教學平台上的錄音檔供學生練習使用。

## 資工系課程委員會通訊投票會議紀錄(110.7.7)

課程委員會成員：王廷基系主任、李哲榮教授、楊舜仁教授、韓永楷教授、徐正炘教授  
紀錄：黃暄茹

案由一：110 學年度上學期排課討論案—課程申請『同步遠距教學』討論案。

說明：課程大綱請見附件 1-1、1-2、1-3、1-4。

編號	科號組別	科目	學分	教師	開課對象/人限	必選修
1	CS342301	作業系統	3	周志遠	3/75 人	必修
2	CS530600	社群網路	3	李端興	4,碩,博/20 人	選修
3	CS542200	平行程式	3	周志遠	4,碩,博/30 人	選修
4	CS591100	人工智慧書報討論	2	賴尚宏 郭昱廷	4,碩,博/80 人	選修

1-1、CS342301—作業系統(周志遠)

決議：同意。同意 4 票，未回覆 1 人(已告知委員如未回覆，則視為同意票。)

1-2、CS530600—社群網路(李端興)

決議：同意。同意 4 票，未回覆 1 人(已告知委員如未回覆，則視為同意票。)

1-3、CS542200—平行程式(周志遠)

決議：同意。同意 4 票，未回覆 1 人(已告知委員如未回覆，則視為同意票。)

1-4、CS591100—人工智慧書報討論(賴尚宏、郭昱廷)

決議：同意。同意 4 票，未回覆 1 人(已告知委員如未回覆，則視為同意票。)

案由二：110 學年度上學期排課討論案—課程申請『非同步遠距教學』討論案。

說明：課程大綱請見附件 2-1。

編號	科號組別	科目	學分	教師	開課對象/人限	必選修
1	CS342302	作業系統	3	周百祥	3/75 人	必修

2-1、CS342302—作業系統(周百祥)

決議：同意。同意 4 票，未回覆 1 人(已告知委員如未回覆，則視為同意票。)

**投票時間：110 年 7 月 7 日(三)晚上 20:00 止前回覆。**



# 電機資訊學院 109 學年度第三次院課程會議 紀錄(精簡)

日期：110 年 7 月 8 日 (週四) 17:30

地點：以視訊方式進行。

主席：黃能富院長

出席：(依姓氏筆畫排序)

王廷基主任、李政崑教授(請假)、林凡異所長、邱瀨德所長、孫宏民所長、馬席彬副院長、許健平教授、連振忻教授、黃元豪所長、黃柏鈞教授、黃婷婷教授、楊舜仁教授、趙啟超教授、劉靖家主任、鄭博泰教授(請假)、蔡仁松副院長(請假)、盧向成所長、韓永楷主任

記錄：蔡淑薇

## 壹、提案討論：

... <略> ...

案二、審議 110 學年第一學期「同步遠距教學」申請案。

說明：

(一) 教學模式說明：採同步遠距教學，總授課時數二分之一(含)以上以遠距教學方式進行，且主要採網路視訊系統，以同步教學進行授課。

(二) 資工系本次申請 4 門，基本資料如下。

單位/科號	課程名稱/授課教師	學分	人數/開課對象	備註
資工系 CS342301	作業系統 周志遠	3	75, 大三	110.7.7課程會議通過
資工系 CS530600	社群網路 李端興	3	20, 大四, 碩博班	110.7.7課程會議通過
資工系 CS542200	平行程式 周志遠	3	30, 大四, 碩博班	110.7.7課程會議通過
資工系 CS591100	人工智慧書報討論 賴尚宏 郭昱廷	2	80, 大四, 碩博班	110.7.7課程會議通過

決議：照案通過。

案三、審議 110 學年第一學期「非同步遠距教學」申請案。

說明：

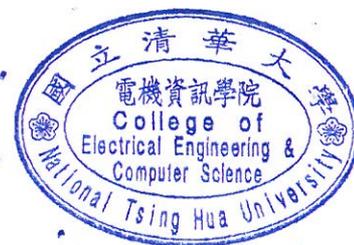
(一) 教學模式說明：採用非同步遠距教學，18 週課程包括兩種授課方式：遠距教學和教室面授，每門課規劃都有一半的週數，由學生自行遠距觀看影片，另一半的週數到教室討論或是考試，兩種方式交錯進行，期中考或期末考都會安排在教室考試。

(二) 資工系本次申請 1 門，基本資料如下。

單位/科號	課程名稱/授課教師	學分	人數/開課對象	備註
資工系 CS342302	作業系統 周百祥	3	75, 大三	110.7.7課程會議通過

決議：照案通過。

貳、散會 (18:20)



# 外國語文學系一百零九學年度第二學期

## 第三次課程會議(通訊投票)

時間：110年07月05日(星期一) - 110年07月07日(星期三) 中午12點

紀錄：劉美君

本次通訊投票應投票人數共7人，其中6人參與投票。

投票人員：林惠芬(系主任)、張鎔容(語言組召集人)、傅士珍(文學組召集人)、

許淳潔、黃仕宜、真武薰

缺席人員：區晉齊(系學會會長)



### 議題 (Agenda):

案由一：110學年度上學期遠距教學計畫申請案。(詳見雲端連結)

說明：由於疫情尚未得到控制，有些老師希望可以將下學期課程改為遠距教學，經詢問後，教務處同仁答覆仍可以更改，故以通訊投票之方式表決是否通過十七門遠距申請課程。

決議：經通訊投票，除缺席人員外，全部同意以上課程之申請。

### 遠距教學申請一覽

序號	科號	課程名稱	學分數	教師	投票
1	11010FL 100500	西洋文學概論一	3	金守民	<input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
2	11010FL 304100	莎士比亞	3	金守民	<input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
3	11010FL 525800	聖經與文學	3	金守民	<input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
4	11010FL 102811	進階英文：聽講	2	馬紹芸	<input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
5	11010FL 520100	文學理論	3	吳建亨	<input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
6	11010FL 355000	希臘文學選讀	3	吳建亨	<input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
7	11010FL 103500	文學作品讀法一	3	黃仕宜	<input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
8	11010FL 307100	戲劇文類	3	黃仕宜	<input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
9	11010FL 203903	英語口語訓練一	2	黃虹慈	<input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
10	11010FL 300302	閱讀與寫作二(上)	2	黃虹慈	<input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
11	11010FL 310100	第二語言習得	3	黃虹慈	<input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
12	11010FL 201503	初級法語一	3	廖含潔	<input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
13	11010FL 201504	初級法語一	3	廖含潔	<input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
14	11010FL 201505	初級法語一	3	廖含潔	<input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
15	11010FL 201506	初級法語一	3	廖含潔	<input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
16	11010FL 327700	中級法語會話一	3	廖含潔	<input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
17	11010FL 329200	中級法語聽力一	3	廖含潔	<input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意

雲端：<https://drive.google.com/drive/folders/1gungkXI7JAfacyf8fFxn4Nm0ubQYutT5?usp=sharing>

國立清華大學人文社會學院

109 學年度第二學期第三次課程委員會

會議紀錄

時 間：110 年 7 月 13 日（三）中午 12：00（本案採通訊投票）  
主 席：王俊秀副院長  
委 員：張維安委員、李欣錫委員、許淳潔委員、鄭志忠委員、李毓中委員  
廖秀娟委員、林文蘭委員、方怡潔委員、陳斐婷委員、石婉舜委員  
林保全委員

記錄：何汶澧

**壹、議題與討論事項：**

一、外語系 110 學年度上學期遠距課程申請案審議。

決議：全案通過，共 17 門，參附件一。

（本案採通訊投票，總投票人數 10 人）



### 附件一、遠距教學申請一覽表

序號	科號	課程名稱	學分數	授課教師
1	11010FL 100500	西洋文學概論一	3	金守民
2	11010FL 304100	莎士比亞	3	金守民
3	11010FL 525800	聖經與文學	3	金守民
4	11010FL 102811	進階英文：聽講	2	馬紹芸
5	11010FL 520100	文學理論	3	吳建亨
6	11010FL 355000	希臘文學選讀	3	吳建亨
7	11010FL 103500	文學作品讀法一	3	黃仕宜
8	11010FL 307100	戲劇文類	3	黃仕宜
9	11010FL 203903	英語口語訓練一	2	黃虹慈
10	11010FL 300302	閱讀與寫作二(上)	2	黃虹慈
11	11010FL 310100	第二語言習得	3	黃虹慈
12	11010FL 201503	初級法語一	3	廖含潔
13	11010FL 201504	初級法語一	3	廖含潔
14	11010FL 201505	初級法語一	3	廖含潔
15	11010FL 201506	初級法語一	3	廖含潔
16	11010FL 327700	中級法語會話一	3	廖含潔
17	11010FL 329200	中級法語聽力一	3	廖含潔

## 109 學年度動機系課程委員通訊投票會議紀錄

時間：110 年 06 月 18 日至 110 年 06 月 23 日

委員：王訓忠、劉通敏、許文震、葉廷仁、白明憲、蔡宏營、李昌駿、劉俊葳、馮國華、王玉麟、賴梅鳳

案由：張敬老師申請 110 上 PME200102 工程數學一遠距授課乙案，提請審議。

說明：

- 一、 本系新聘教師張敬老師將於 110 上授課工程數學一，科號 PME200102，因張老師妻子目前待產中，預產期為今年 11 月，因此須延後返國，擬申請遠距授課。
- 二、 遠距教學須經三級課委會審核通過後實施，因本學期校課委已經結束，課務組說明仍須依規定完成審核程序，因此召開系課委通訊投票審議本案，並於通過後送相關單位補申請程序。
- 三、 檢附「遠距教學課程教學計畫\_張敬\_工程數學一」如附件。

決議：經 06/18-06/23 通訊投票會議，11 位委員中計有 7 位委員回覆同意，擬送院課委審議，後送教發中心提案至校課委審議。

## 工學院 109 學年度課程委員會通訊審查紀錄

時 間：110 年 6 月 25 日至 110 年 7 月 1 日通訊書面審查

委 員：林昭安副院長、蔡德豪教授、王訓忠教授、呂明諺教授、侯建良教授、王  
玉麟教授、魯才德教授、吳士傑博士、王朝樑董事長

審議事項：

案由：動機系申請 110 上 (PME200102)「工程數學一」遠距授課乙案，提請審議。

決 議：照案通過。

(9 位委員中計 7 位委員回覆同意，同意票數過半)

