

如何在清華挖寶

戴念華 教務長

2017年9月





你（妳）所不知的清華



你（妳）所不知的清華

- QS全球大學評比（2017）：第161名
- QS亞洲大學評比（2016）：第31名
- 上海交大評比（2016）：第1名（台灣）
第3名（大中華）
- 申請美國專利數：全球第11名
- 每位教授發表論文被引用次數：全球第14名

清華有什麼寶？

- 優良傳統
- 提高學習成效
- 跨領域學習
- 國際視野



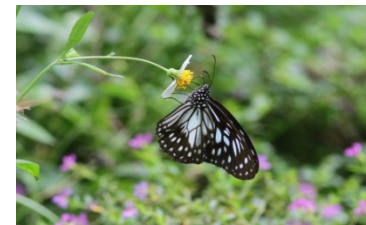
優良傳統 (1/4)



優良傳統

重視教育的傳統

傳統的人才濟濟



優良傳統--有傳統的（2/4）

梅貽琦校長

- 大學期內，通專雖應兼顧，而重心所寄，應在通而不在專。
- 學校猶水也，師生猶魚也，其行動猶游泳也，大魚前導，小魚尾隨，是從遊也，從遊既久，其濡染觀摩之效，自不求而至，不為而成。
- 理智生活之基礎為好奇心與求益心，故貴在相當之自動，能有自動之功，所能收自新之效，所謂舉一反三者；舉一雖在執教之人，而反三總屬學生之事。若今日之教學，恐灌輸之功十居七八，而啟發之功十不得二三。
- 大學第一年不分院系，是根據通之原則者也，至第二年而分院系，則其所據為專之原則。



「所謂大學者，非謂有大樓之謂也，有大師之謂也」

重視教育--有傳統的人才濟濟 (3/4)



楊振寧



李政道



李遠哲

四大導師、
諾貝爾獎



梁啟超



陳寅恪



趙元任



王國維

優良傳統--有傳統的人才濟濟（4/4）



胡適
北大最著名之校長
清華校友



錢思亮
臺大校長
清華校友



閻振興
臺大校長
清華校友



吳國楨
臺灣省主席
(1949)
清華校友



孫立人 「東方隆美爾」
臺灣防衛司令 (1949)
清華校友

提高學習成效 (1/9)



提高學習成效



提高學習成效--創新學習制度 (2/9)

- **入學端拔尖扶弱**：活化高三學習、暑期補強、免修認證
- **實踐力行**：開放**學期校外實習**授予學分、勞作服務增加學習元素
- **自主彈性**：取消申請轉系門檻、**雙專長自由選**、**多專長任你讀**、開設MOOCs 課程授予學分及鼓勵 Flipped 教學
- **厚植語文能力**：提高英語課程師生比、提高英語畢業門檻
- **創新創業環境**：禮聘校友業師、辦理競賽展演、開設統整 (capstone) 課程、建立 learning commons/co-working space
motivation 、passion for learning



提高學習成效--學習促進 (3/9)

■ 基礎科目個別輔導

- 為提升學生學習效率，由優秀研究生、大學部高年級學生擔任輔導員，採定時定點、面對面方式進行，輔導科目包括微積分、普通物理、普通化學等。

■ 推動辦理「學習系列講座」

■ 推動辦理「學生讀書會」

- 打造本校校園學習環境，推動學生自學風氣。



■ 推動辦理「榮譽課輔員 (教務長榮譽榜)」

■ 教學助教培訓

- 採取「儲備制」與「證照系統」，通過考核發給學員「助教資格證書」。105學年度辦理2梯次研習營共350位學員報名，226位通過考核。



提高學習成效

--教學助理培訓與證照制度（4/9）

■教學助理職前研習

每學期開學前一週舉行，
三天研習課程架構如右圖；
全程參與且通過模擬試教
者，發給研習證書

■教學助理評量試行制度

每學期遴選傑出教學助理
公開表揚



提高學習成效

--強化學生外語能力（5/9）

■ 課程改進

- 持續進行大一英文、大二英文課程改進，並加深、加廣選修課程內容
- 鼓勵學生選修第二外語(由外語系開設)
- 103學年度起，選修英文課程依據類別調降選課人限，以小班教學提升學生外語學習效果

■ 線上英語學習平臺

- 利用雲端線上英語教學平臺及網路和媒體資源，培養終身語言學習概念
- 100年起啟用線上英語學習平臺
- 104年起提供Voicetube雲端線上學習平臺



■ 英語能力檢定考試之畢業門檻

- 自102學年度（含）以後入學之學士班學生施行英語能力畢業門檻
- 自104學年度提高標準，並開始施行「進修英文」課程修課辦法，期許學生努力學習英文以確實達到畢業門檻要求。

提高學習成效-- 線上課程 (6/9)

■ 開放式課程 (OpenCourseWare, OCW)

- 宗旨：打破時間的藩籬、減少學習的差距
- 教師課堂內容數位化，提供學生及社會大眾自我進修管道
- 提供繁體、簡體、英文版網站、手機版介面、Android 與IOS APP系統，滿足不同設備使用者
- 接軌國際，101年起與YouTube EDU合作。持續拓展產官學研的合作機制（如：EDX、廣達電腦台灣聯合大學系統、台灣開放式課程聯盟等）
- 至105學年度共提供128門課程（含南大校區）、上傳數位教材948筆，累計至106年7月中旬網站累計訪客數427萬人次、課程總點閱數1,776萬次。



提高學習成效-- 線上課程 (7/9)

■ 磨課師課程 (Massive Open Online Courses, MOOCs)

- 宗旨：提供雙向互動，使不同地域、背景使用者進行跨領域學習；另有線上評量檢視學習成效
- 迄106年7月已計有25門課程於清華磨課師網站上，使用者可與教師、助教進行課業輔導，網站提供文字討論區互動，以及虛擬討論室聲音、影像等線上互動
- 至106年6月止109萬位訪客造訪、課程點閱數1,980萬次

➤ 國際合作

- 104年2月與「中國大學MOOC」平臺合作目前提供12門課程，約66萬人報名選讀。
- 積極與英國開放大學「FutureLearn」國際平臺合作，服科所徐茉莉特聘教授「Business analytics using forecasting」課程約有7,000人報名選讀。



提高學習成效--線上基礎課輔系統 (8/9)

■ 擔任「桃竹苗區域教學資源中心計畫次中心學校」

- 桃竹苗區域教學助理平臺規劃與建置
- 協助伙伴學校建立教學助理機制
- 區域教學助理研討會交流



提高學習成效--國內大學交換（9/9）

■ 宗旨：

- 擴展學生多元學習視野
- 整合優質學科
- 提供學生不同的學習氛圍
- 增添大學生活豐富體驗



■ 簽約交換學校：

臺南藝術大學、臺北藝術大學、政治大學
臺東大學、東華大學、金門大學

■ 臺聯大全時選讀

增進臺灣聯合大學系統(中央、交通、清華、陽明)
學術交流，實質共享教學資源，互惠系統之四校
學生自派遣校至接待校選讀學分

跨領域學習 (1/5)



跨領域學習





跨領域學習 (2/5)

■ **依據：**學士班跨領域學習要點

■ **設計宗旨：**

提供學生更多的修課彈性與跨領域學習的機會
並鼓勵學生自主學習

■ **修讀對象：**本校各學系學士班學生。

■ **申請時間：**

入學後第2學期起至第4學年第2學期加退選截止
日前，填寫申請表向**清華學院學士班**申請。

*選課截止日期請參閱課務組網頁。



跨領域學習--多專長學程 (3/5)

■ 課程設計

- (1)兩大：2個專長學程
- (2)一大兩小：1個專長學程＋2個學分學程
- (3)一超一小：1個專長學程＋該專長高階專業課程15學分＋1個學分學程

■ 專長學程：約30學分，各院系提供

■ 學分學程：約15學分

創新創業、創新設計、法律、資訊傳媒、藝術、教育知能、人文社會學士班提供之9個副修學程

■ 畢業證書上註記專長、學分學程名稱

*詳細說明請見清華學院學士班網頁（學士班跨領域學習專區）



跨領域學習--清華的彈性學習 (4/5)

類型	專長數	最低畢業學分數	招生—畢業 (實施年度)
多專長 (跨領域學習)	● 1+1 ● 1+0.5+0.5 ● 1.5+0.5	128	系進—院出 (105年)
大一不分系	1	128	院進—院出或系出 (98年)
雙專長	1+1	128	院進—院出 (95年)
輔系	1.5	148	系進—系出
雙主修	2	168	系進—系出



跨領域學習 (5/5)

「多專長」的3種課程規劃

專長數	課程規劃	舉例
1+1	第一專長(27-38學分) + 第二專長(26-33學分)	● 第一專長：物理(29學分) ● 第二專長：經濟(33學分)
1+0.5+0.5	第一專長(27-38學分) + 2個學分學程(各15學分)*	● 第一專長：物理(29學分) ● 法律學分學程(15學分) ● 資訊傳媒學分學程(15學分)
1.5+0.5	第一專長(27-38學分)+所屬學系認可高階專業課程(15學分)** + 1個學分學程(15學分)*	● 第一專長及高階專業課程：物理(45學分) ● 法律學分學程(15學分)

* 依各學分學程規定辦理

** 由所屬學系認可

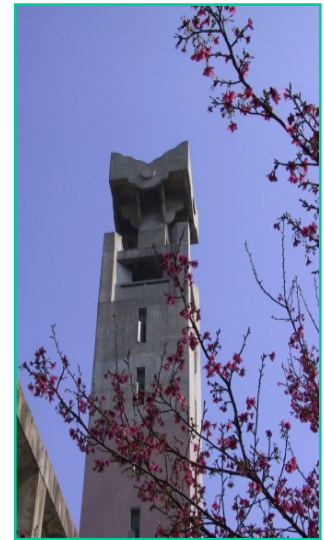
國際視野 (1/7)



國際視野

傳統的國際化

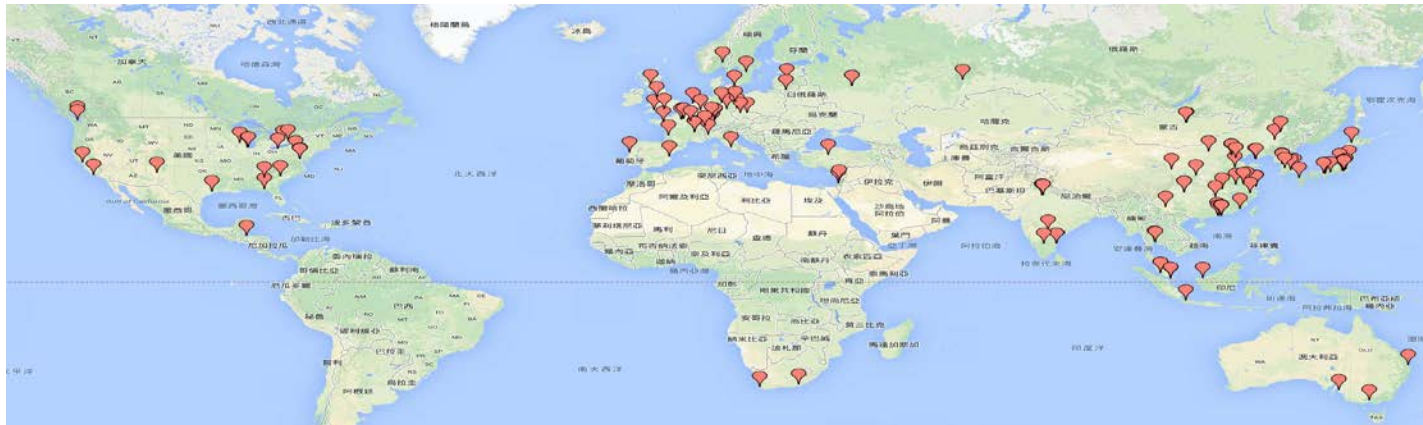
國際化的創校精神



國際視野--海外短期研修（2/7）

- ◆與國外304所頂尖大學締結姊妹校遍布美洲、亞洲、歐洲及非洲。
- ◆與大陸、香港 62所頂尖學府簽署合作協議，包括北京大學、北京清華大學、上海交通大學等...。

週別	姊妹學校數 (含南大校區)
亞洲	195
美洲	35
歐洲	66
大洋洲	4
非洲	4



國際視野—雙聯學位（3/5）



雙聯學位合作學校--大陸地區14所

- 北京清華大學(雙碩士)
- 北京大學
- 山東大學(雙碩士)
- 哈爾濱工業大學(雙碩士)
- 浙江大學(雙碩士)
- 廈門大學(雙碩士)
- 南開大學(雙碩士)
- 北京理工大學(雙碩士)
- 北京師範大學(雙碩士)
- 南京大學(雙碩士)
- 天津大學(雙碩士)
- 中國科學技術大學(雙碩士)
- 哈爾濱工程大學(雙碩士)
- 香港科技大學(雙學士)

國際視野—雙聯學位（4/7）

雙聯學位合作學校--國外大學13所

- 瑞典林雪平大學(學+碩)
- 美國凱斯西儲大學(雙學士)
- 法國n+i理工學院聯盟(雙碩士)
- 英國利物浦大學(雙博士)
- 以色列理工學院(雙博士)
- 印度理工學院馬德拉斯分校(雙博士)
- 法國特魯瓦科技大學(雙博士)
- 德國杜賓根大學(雙博士)
- 法國巴黎南區大學(雙博士)
- 捷克科技大學(雙博士)
- 法國尼斯大學(雙博士)
- 瑞士伯恩大學(雙博士)
- 加拿大滑鐵盧大學(雙博士)



भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान मद्रास
Indian Institute of Technology Madras

國際視野--海峽兩岸學生交流 (5/7)



暑期交流

- 每年本校派出約**120名**學生(含暑期小學期)
- 接受大陸**85名**學生進行專題研究
- 共**13所**合作學校：兩岸清華獎學金(北京清華大學)、蔣政學者獎學金(北京大學、復旦大學、蘇州大學、蘭州大學、上海交通大學)、吳大猷學者獎學金(浙江大學、哈爾濱工業大學、中國科學技術大學、西安交通大學、上海交通大學)、其他項目(山東大學、雲南師範大學)



國際視野--海峽兩岸學生交流 (6/7)



■ 學期交流

- 每學期本校派出**40名**學生、接受大陸**250名**學生進行課程研修
- **超過 50 所大陸及香港澳門重點大學**：香港大學、北京清華大學、復旦大學、香港科技大學、北京大學、上海交通大學、香港理工大學、北京航空航天大學、東南大學、香港城市大學、北京理工大學、南京大學、香港浸會大學、中國人民大學、華中科技大學、浙江大學、廣州中山大學、南開大學、中國科學技術大學、廈門大學、天津大學、西安交通大學、重慶大學、吉林大學等



國際視野—清華國際志工（7/7）



■ 「讀萬卷書，行萬里路，服萬人務」

推展國際志工服務，拓展清華學子之國際觀，並增進人文關懷

■ 完整志工培訓

基礎培訓、專業培訓、急救訓練

■ 歷年出隊團數及人數（含大陸團）

年度別	團數	總人數
2009	7	66
2010	6	66
2011	7	71
2012	6	65
2013	7	68
2014	7	65
2015	6	60
2016	5	59
2017	5	54



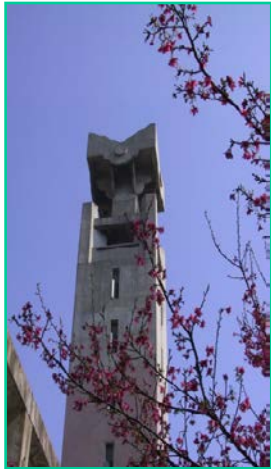
坦尚尼亞-進行地圖介紹
與文化交流



貝里斯-進行電腦教學，
每個孩童皆十分興奮

（包含台聯大及兩岸大陸團志工）

你（妳）想
挖什麼寶？



教務處單位

教務長

戴念華教授

副教務長

陳榮順教授

李清福教授

- 綜合教務組
- 註冊組
- 課務組
- 招生組
- 推廣教育中心
- 教學發展中心
- 華語中心
- 清華大學出版社
- 學習評鑑中心
- 跨領域科學教育中心
- 招生策略中心
- 認知與心智科學中心
- 跨院國際博士班學位學程
- 跨院國際碩士學位學程
- 南大校區註冊組
- 南大校區課務組
- 金門教育中心
- 印度中心



結語--再次叮嚀

感情有問題→學務處諮商中心

學業有問題



→各導師、各學系、教務處教發中心

生涯規劃有問題

→各導師、系主任、諮商中心

生活有問題→各導師、諮商中心

與教務長有約：每兩週一次星期一下午
(教務處網頁預約)

天下沒有什麼解決不了的事情！